**Drodzy Uczniowie!!!**

Rozpoczynamy kolejny dział pt. **statystyka.**

**Temat: Sposoby prezentacji danych liczbowych.**

Pamiętacie ze szkoły podstawowej ze dane liczbowe może przedstawiać za pomocą tabelki, wykresu, diagramu słupkowego , kołowego.
**Dane statystyczne gromadzi się dla danej grupy (ludzi, zdarzeń itp.) i danego kryterium.**
Przykład:
Zgromadzono dane o semestralnej ocenie z matematyki w grupie 20 uczniów. Są one następujące:
2, 2, 5, 3, 4, 5, 6, 2, 3, 4, 3, 3, 2, 4, 5, 6, 4, 4, 6, 2.
- mamy tutaj jedną **grupę** (tutaj uczniów): 20,
**- kryterium** jest uzyskana ocena.
W przykładzie przedstawionym powyżej zebrane dane nie są w żaden sposób „posegregowane”.
Zanim przystąpimy do jakichkolwiek obliczeń statystycznych, które przedstawimy w następnych podrozdziałach, musimy je uszeregować (od najmniejszej wartości, do największej).
Dla przykładu:
2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 6.

**Sposoby prezentacji danych**Uszeregowanie rosnąco wszystkich danych, co przedstawiliśmy powyżej, jest najprostszym sposobem reprezentacji danych. Istnieją inne sposoby, za pomocą których zebrane dane stają się bardziej przejrzyste:

**Tabela**Zapisując dane w tabeli, grupujemy te same wyniki.
Dla rozpatrywanego przykładu, tabela będzie następująca:



 **Diagram słupkowy**Tu także wyniki muszą być zgrupowane dla tych samych wartości.
Dla rozpatrywanego przykładu:



 **Diagram kołowy**
Służy do zapisu danych procentowych.
To znaczy, że w naszym przykładzie należałoby najpierw przeliczyć zebrane dane na procenty.
Cała grupa: 20 uczniów stanowi 100%
Procent uczniów, którzy otrzymali daną ocenę, możemy obliczyć z proporcji.
ocena: 2 – 25%
ocena: 3 – 20%
ocena: 4 – 25%
ocena: 5 – 15%
ocena: 6 – 15%
 **Diagram tworzymy dzieląc koło na kawałki odpowiadające**(„na oko”)**danym wartościom procentowym.**



**Zadanie**

**Dla 12 osób określ ich wagę a następnie dane liczbowe przedstaw za pomocą wszystkich wymienionych sposobów .**

**Powodzenia!!!**