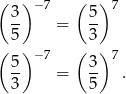
**Drodzy Uczniowie!!!**

**Temat: Powtórzenie wiadomości z działu Liczby rzeczywiste ( 2 lekcje).**

**Przykład 1.**

Która z podanych liczb jest mniejsza: (3)−7 (5)− 7 5 czy 3 ?

Zauważmy, że



Ponieważ 53 > 1  i 35 < 1 , więc druga z tych liczb jest mniejsza.

**Przykład2:**

Podaną liczbę zapisz w notacji wykładniczej: 0,00009.

Przypomnijmy, że podzielenie liczby przez 10 powoduje przesunięcie przecinka o jedną cyfrę w lewo. Zatem

0,0000 9 = 9 : 105 = 9 ⋅-1-= 9 ⋅10−5. 1 05 

**Przykład3.**

Oblicz  12 −3 − 6 1 0 8 25 .

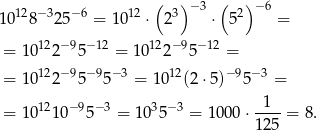
**Sposób I**

Liczymy

1 0128−325− 6 = (2⋅ 5)12(23)−3(52)−6 = = 2125122 −95− 12 = 212− 9512−12 = 23 = 8 

**Sposób II**

Liczymy



**Przykład4.**

Rzeka Wisła ma długość 1047 km,

1. Zaokrąglij tę wielkość do pełnych setek km.
2. Oblicz błąd względny otrzymanego przybliżenia z dokładnością do 0,1%.
3. Ponieważ cyfrą dziesiątek jest 4, więc zaokrąglamy w dół:

10 47 km ≈ 1000 km . 

1. Liczymy

1047-−-10-00 1047 ⋅100% = 4,48 9016237 % ≈ 4,5% . 

**Przykład 5.**

Wyłącz czynnik przed znak pierwiastka i zapisz w jak najprostszej postaci √ --- √ --- 20 + 4 5 .

Liczymy

√ --- √ --- √ ---- √ ---- √ --√ -- √ -- 20 + 4 5 = √ 5-⋅4+ 5⋅9√= -- 5( 4 + 9) = = 5(2 + 3) = 5 5. 

**Przykład6.**

Uprość wyrażenie √2⋅4⋅√-16⋅6√-64 32⋅√ 1⋅√41 4 .

Liczymy

√ -- √ -2-√6-6- √ -- √ -- √ -- --2-⋅4⋅∘---4-⋅--2--= --2-⋅4⋅-4⋅2-= --2-⋅16-⋅2 = 2 2. 32 ⋅ 1-⋅√41- 32 ⋅ 12 16 22 

**Zadanie**

**Proszę z każdego z podzestawów zbioru zadań z podręcznika ( str.195) rozwiązać po jednym wybranym zadaniu (łącznie 6 zadań utrwalających).**