Klasa 1S

My dear Colourful Bears!

Ciąg dalszy defining relative clauses – czyli definiujące zdania względne.

Jeśli nie zapoznaliście się jeszcze z materiałem umieszcoznym na google classroom to jest wasze zadanie obowiązkowe przed następną lekcją on-line. Na podstawie informacji z podręcznika (str. 66) oraz dodatkowych definicji na google classroom proszę was o uzupełnienie zadań: 2, 3, 4, 5, 6 z ćwiczeń ze strony 66 [Zadania 4 i 6 zostały wam wszystkim przypisane na MyEnglishLab].

Zadaniem nadobowiązkowym z początku tygodnia było przetłumaczenie manifestu uczniów (str. 66). Teraz obowiązkowo wpiszcie do zeszytu podane słowa i je przetłumaczcie zgodnie z tym co było omawiane na zajęciach [osoby nieobecne muszą o pomoc poprosić kolegów]

***uncluttered; beanbag; chill out; blinds; swipe card; rigid (timetable); relevant (school); anti-bully alarm.***

Obejrzyjcie Vlog 23 z unitu 5 oraz wypiszcie od pauz w zeszycie odpowiedzi udzielone na dwa pytania, pierwsze o idealnego ucznia oraz drugie o najlepsze miejsce do nauki.

Wprowadzenie do USE OF ENGLISH (str. 67)

Upewnij się że jesteś w stanie swobodnie po angielsku odpowiedzieć na pytania z zadania 1 oraz, że znasz poprawne tłumaczenie wymienionych dyscyplin sportu podanych na odbarzku. Następnie przesłuchaj uważnie nagranie 2.42 (film z Volgu oraz nagrania dostępne są na waszym MyEnglishLab) i odpowiedz na pytania z zadania 2.

Przed natepną lekcją przypomnij sobie wszystko co już wiesz o pierwszym okresie warunkowym oraz wysłuchaj nagrania 2.42 jeszcze raz.

Pozdrawiam serdecznie,

And as always take care and good luck!