Klasa 3Za

Dziękuję ponownie za zadania.

Dotarły do mnie wieści, że część z was jest zajęta na kursach więc zadanie na ten tydzień jest, mam nadzieję, proste. W tym tygoniu wpiszę wam oceny za pracę wykonaną przez was do tej pory, ale jeśli chcecie nadesłąć jeszcze jakieś zaległe zadania nadal możecie to robić.

Zaczynamy drugą turę:

Świat przyrody

Zadanie na osobną ocenę. Oprócz tego liczy się wam też jako pierwszy plus w następnej serii pieciu kolejnych lekcji, po których znowu dostaniecie ode mnie, ostatnią już, ocenę.

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class\_\_\_\_\_

Przetłumacz na język polski cytat na szczycie strony: (3 ptk.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zad. 1 - Każde zdjęcie przedstawiające kolejne wspaniałe zwierzę ma podane pierwsze słowo. Dopasuj do niego kolejne podane w ramce tak aby powstały pełne nazwy. Np.: waleń błękitny, żółw morski itd., itp.. (oczywiście w języku angielskim) (6 ptk.)

A. blue \_\_\_\_\_ B. sea\_\_\_ C. mountain\_\_\_\_\_

D. giant \_\_\_\_\_\_ E. bald\_\_\_\_\_ F. polar\_\_\_\_\_

Zad. 2 - Przetłumacz na język polski podane w tym zadaniu słowa. Upewnij się że każde oznacza jakąś część ciałą zwierzęcia. (10 ptk.)

A- \_\_\_\_

B- \_\_\_\_

C- \_\_\_\_

D- \_\_\_\_

E- \_\_\_\_

F- \_\_\_\_

G- \_\_\_\_

H- \_\_\_\_

I- \_\_\_\_

J- \_\_\_\_

Zad. 3 – was nie dotyczy : )

Zad. 4 – \*(zadanie z dziedziny biologii więc nie zawiedźcie pana Fili) Wypisz to słowo które **nie** pasuje do reszty w podanych kategoriach: (6ptk.)

Mammals(ssaki): \_\_\_\_\_\_\_\_

Fish(ryby): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Birds(ptaki):\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reptiles(gady): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Amphibians(płazy): \_\_\_\_\_\_\_\_

Insects(insekty): \_\_\_\_\_\_\_\_

Zad. 5 Zaznacz w każdym pytaniu tylko jedną najbardziej poprawną odpowiedź. (5ptk.)

1. - \_\_\_\_ 2. - \_\_\_\_ 3. - \_\_\_\_ 4. - \_\_\_\_ 5. - \_\_\_\_