II TI 15.04. rozpisane w terminarzu

Szukanie info i samodzielne przetwarzanie tekstu. Rozwijanie umiejętności wyrażania opinii i argumentowania. Rozwijanie słownictwa zw. Z „science”.

Zad.1 przeczytaj życiorys słynnego naukowca Aleksandra Fleminga a następnie napisz jego życiorys wdł. schematu

-date and place of birth and death

-education both primary, secondary and high

-youth

-some facts from life

-achievements-the situation In which he discovered **STH**

Nie pisz metodą kopiuj wklej, taka praca jest bez wartości. Pisz **prostymi zdaniami** i prosta informacją, **TYLKO W CZASIE SIMPLE PAST.** **PISZ PEŁNYMI ZDANIAMI**

**Zad.2 Wyraż swoją opinię**(80-130 słów) dlaczego ten naukowiec może imponować i zasługiwać na szacunek .

W jaki sposób przyczynił się do rozwoju nauki

W czym pomógł ludzkości

A może widzisz cos kontrowersyjnego w jego osiągnięciu.

Zad. 3 Wykonaj cw. 3 str.82 PODRECZNIK-obok każdego zdania napisz czy to strona bierna-Passive czy czynna –Active oraz nazwę czasu.