**15/04/20**

Na podstawie podręcznika i innych dostępnych materiałów proszę opracować ( w formie notatki do zeszytu przedmiotowego ) zagadnienia do tematu:

**X „Hamlet” Szekspira- najsłynniejszy dramat w historii literatury europejskiej**

1. Życie i twórczość W. Szekspira.

2. Teatr elżbietański.

3. Dzieje królewicza duńskiego Hamleta.

4. Słynny monolog Hamleta („Być albo nie być”).

5. Bohater hamletyczny. r

**6/04/20**

Na podstawie podręcznika i innych dostępnych materiałów proszę opracować ( w formie notatki do zeszytu przedmiotowego ) zagadnienia do tematu:

**VIII Treny J. Kochanowskiego**

**1.** Geneza „Trenów” Kochanowskiego.

2. Cechy gatunkowe trenu.

3. Analiza i interpretacja „Trenu IX” (kryzys filozoficzny- odrzucenie filozofii stoickiej), „Trenu X” i „Trenu XI” (kryzys religijny).

4. Konsolacja , czyli pocieszenie w „Trenie XIX”

**IX Współczesny tren B. Leśmiana „Ubóstwo”**

 1. Życie i twórczość B. Leśmiana.

2. Tematyka egzystencjalna w wierszu Leśmiana „Ubóstwo”.

3. „Tren XIX” Kochanowskiego a wiersze Leśmiana „Ubóstwo” i „Urszula Kochanowska”

Dokonując analizy i interpretacji utworów, wykorzystaj podane w podręczniku pytania i polecenia.

Mój adres ewlogd@interia.pl

**30/03/20**

Na podstawie podręcznika i innych dostępnych materiałów proszę opracować ( w formie notatki do zeszytu przedmiotowego ) zagadnienia do tematów:

**V Pieśni Jana Kochanowskiego**

1. Cechy gatunkowe pieśni

2. Analiza interpretacja wybranych pieśni Kochanowskiego

a) „ Czego chcesz od nas, Panie”

b) „ Nie porzucaj nadzieje”

c) „ Serce roście”

d) „ Niezwykłym i nie leda piórem opatrzony”

**VI Pieśni Kochanowskiego cd**

1. Analiza i interpretacja wybranych pieśni Kochanowskiego

a) „Pieśń świętojańska o Sobótce”

b) „Pieśń o spustoszeniu Podola”

c) „Wy którą pospolitą rzeczą władacie”

d) „Pieśń o dobrej sławie”

Dokonując analizy i interpretacji pieśni, proszę zwrócić uwagę na zawartą w nich filozofię epikurejską i stoicką.

**VII** **Praca pisemna**

Który z poznanych w klasie I liceum utworów literackich ( w tym mitów, opowieści biblijnych, wierszy lirycznych itp.) zainteresował Cię najbardziej ? Uzasadnij swój wybór.

Proszę napisać w Wordzie (minimum 250 słów) i wysłać w formie załącznika na mój adres ewlogd@interia.pl

Praca będzie oceniona.

**-----------------------------------**

**17/03/20**

Na podstawie podręcznika i innych dostępnych materiałów proszę opracować ( w formie notatki do zeszytu przedmiotowego ) zagadnienia do tematów:

**I**

**W świecie idei i motywów literatury średniowiecza.**

1. Świętość.
2. Cierpienie.
3. Śmierć.
4. Śmiech.
5. Miłość.
6. Ideały świeckie.

**II**

**Analiza i interpretacja obrazu H. Memlinga „Sąd ostateczny” (wykorzystaj podane w podręczniku wskazówki, podejmij próbę powiązania treści obrazu w filozofią św. Augustyna, zgodnie z którą zło jest brakiem dobra ).**

Mój adres e-mail ewlogd@interia.pl

**------------------------------------------------------**

**23/03/20**

Na podstawie podręcznika (cz.1.2) i innych dostępnych materiałów proszę opracować ( w formie notatki do zeszytu przedmiotowego ) zagadnienia do tematów:

**III**

**Renesans- wprowadzenie do epoki.**

1. Czas trwania epoki (prerenesans włoski XIVw).
2. Nazwa (odrodzenie kultury starożytnej Grecji i Rzymu, odrodzenie sztuki).
3. Realia historyczne (wielkie odkrycia geograficzne, reformacja, wynalezienie druku).
4. Światopogląd (antropocentryzm, humanizm).
5. Sztuka renesansu (mistrzowie malarstwa renesansowego).

**IV**

**Fraszki J. Kochanowskiego.**

1. Życie i twórczość J. Kochanowskiego (człowiek renesansu).
2. Cechy gatunkowe fraszki.
3. Analiza i interpretacja fraszek J. Kochanowskiego

a) „Do gór i lasów”

b) „Do fraszek”

c) „O żywocie ludzkim” („Fraszki to wszystko cokolwiek myślemy…”)

d) „Człowiek boże igrzysko”

e) „Na nabożną”

f) „Na młodość”

Dokonując analizy i interpretacji fraszek, wykorzystaj podane w podręczniku pytania i polecenia.

Mój adres e-mail ewlogd@interia.pl

---------------------------------------------