Witajcie maturzyści!

Wczoraj zostały dla Was przesłane i umieszczone na stronie szkoły materiały do ćwiczeń na słowotwórstwo, przygotuję z nich quiz dla maturzystów. Zapraszam do aplikacji Quizizz 15 kwietnia na godz. 10.00.

Jutro, tj. środa 8 kwietnia od godz. 9.00 zapraszam na wideo rozmowę (Messenger) na lekcje z mówienia wg materiałów przesłanych wcześniej pt. mówienie.( z 3.04), proponuję ustalić kolejkę, albo indywidualnie, albo w grupach do 8 osób. Pierwszym w kolejce jest Piotr Stokłosa.

A dzisiaj przykładowe pytania z działów Świat przyrody oraz Państwo i społeczeństwo. Z tego typu pytaniami możecie spotkać się na maturze ustnej, a jakie będziemy ćwiczyć w naszych wideo rozmowach.

Świat przyrody :

* What do you do to protect the environment?
* What environmental problem do you think is the most serious? Why?
* Is it important to be eco-friendly? Why?
* Do you think campaigns such as “Clean the Word” are effective? Why?
* Are protests and demonstrations a good way to protect the Earth? Why?
* What should governments do to reduce air pollution?
* What are the consequences of climate change?
* How can we encourage children to care about the environment?
* Are you for or against keeping animals in zoos?
* What is, in your opinion, the worst natural disaster? Why?

Państwo i społeczeństwo:

* Do you think that everyone who breaks the law should be punished? Why?
* Why do so many young people commit crimes?
* Do you think security cameras in cities and towns are a good idea? Why?
* In your opinion, what are the most important social problems of the contemporary world?
* How can we help people in need?
* What can be done to help disabled people?
* What should governments do to help unemployed people?
* Is poverty a serious problem in your country? Why do you think so?
* What kinds of voluntary work are done by young people in Poland?
* What charity events or actions are organized in your country?

Pamiętajmy, ze są to pytanie problemowe, wymagające pogłębionej argumentacji, bogatego słownictwa i w miarę możliwości poprawności językowej. Rozwijajcie swoje wypowiedzi, podając 2-3 argumenty/przykłady. Dobre przykłady modelowych odpowiedzi znajdziecie we wcześniejszych materiałach dotyczących rozwijania sprawności mówienia. Uwaga! **Lepiej mówić z błędami, niż milczeć w doskonałym angielskim – a przynajmniej na maturze ustnej!**

Przykładowe zwroty, przydatne w odpowiedziach na pytania:

I think/believe - uważam, że …

From my point of view …. Z mojego punktu widzenia ..

I agree up to a point ……… Zgadzam sie do pewnego stopnia …..

I think it’s essential to… - Myślę, że istotne jest...  
I get the impression that... - Odnoszę wrażenie, że...  
To exemplify this point... - Aby zobrazować ten punkt...  
 It would be more accurate to say that... - Bardziej dokładnie byłoby powiedzieć, że... There is no doubt about it that... - Nie ma wątpliwości co do tego, że...  
 When it comes to me... - Jeśli chodzi o mnie

I couldn't agree more... - W zupełności się zgadzam...  
I must agree that... - Muszę się z tym zgodzić...  
That sounds reasonable. - To brzmi rozsądnie.

I'm not entirely convinced... - Nie jestem do końca przekonany...  
One advantage of X is… – Jedną z zalet X jest…  
Another advantage is… – Kolejną zaletą jest…  
On the other hand… – Z drugiej strony…

**Prośba o powtórzenie pytania;**  
Could you repeat that, please? – Może Pani/Pan to powtórzyć?  
Could you say it again, please? – Może Pani/Pan powiedzieć to jeszcze raz?

Could you speak slowly, please? – Czy może mówić pan/i wolniej?

I’m sorry, I don’t understand.