**1 Temat: Filozofia Sokratesa – podsumowanie**

Celem lekcji jest zebranie i uzupełnienie dotychczasowych wiadomości o Sokratesie .

Proszę na podstawie poniższych treści stworzyć notatkę w zeszycie.

1. Sokrates był zwolennikiem idealizmu etycznego, czyli poglądu zakładającego, że wiedza o dobru prowadzi do cnotliwego działania, a zło czynione wynika z niewiedzy.
2. Uważał, że jedyną rzeczą, która jest trwała i godna zainteresowania jest ludzka dusza i cnota -pozostałe tematy wg niego nie mają głębszego sensu i szkoda na nie czasu.

* Dusza ludzka to „psyche” – według filozofa stanowiła właściwe „Ja” człowieka i była doskonała oraz rozumna
* Cnota to z greckiego „arete” czyli dzielność etyczna, doskonałość w wykonywaniu jakiegoś działania lub ogólna doskonałość moralna jednostki ludzkiej
* Sokrates wiedział jak odróżnić cnotę od rzeczy niegodnych dzięki „daimonionowi” czyli wewnętrznemu głosowi, który odradzał filozofowi czynienie rzeczy niekorzystnych i złych moralnie

1. Miał poczucie misji wobec Ateńczyków, z którymi prowadził filozoficzny dialog
2. Indywidualizm Sokratesa przejawiał się w tym, że wiedza o dobru może zostać pozyskana dzięki osobistemu wysiłkowi poznania. Pomóc mu w tym miała metoda majeutyczna, dzięki której rozmówca mógł odkrywać własną niewiedzę i samodzielnie poszukiwać prawdy.
3. Nawet w obliczu zagrożenia życia najważniejsza była dla Sokratesa wierność własnemu sumieniu. Gorszy człowiek nie może zaszkodzić niewinnemu, który troszczy o własną duszę, gdyż w ostatecznym rachunku wiele traci, odbierając sobie szansę na bycie dobrym człowiekiem. Człowiek mądry stawia sobie pytania i poszukuje trwałego sensu w tym, co dla człowieka najważniejsze.
4. Został oskarżony o odrzucenie religii publicznej i demoralizację młodzieży. W czasie trwania procesu Sokrates wygłosił swoją słynną mowę obronną, spisaną przez Platona w „Obronie Sokratesa”
5. Został skazany na śmierć i pomimo oferowanych mu przez uczniów możliwości ucieczki czy przekupstwa sędziów sam postanowił wypić truciznę. Ta niezłomna postawa uczyniła go legendarnym.

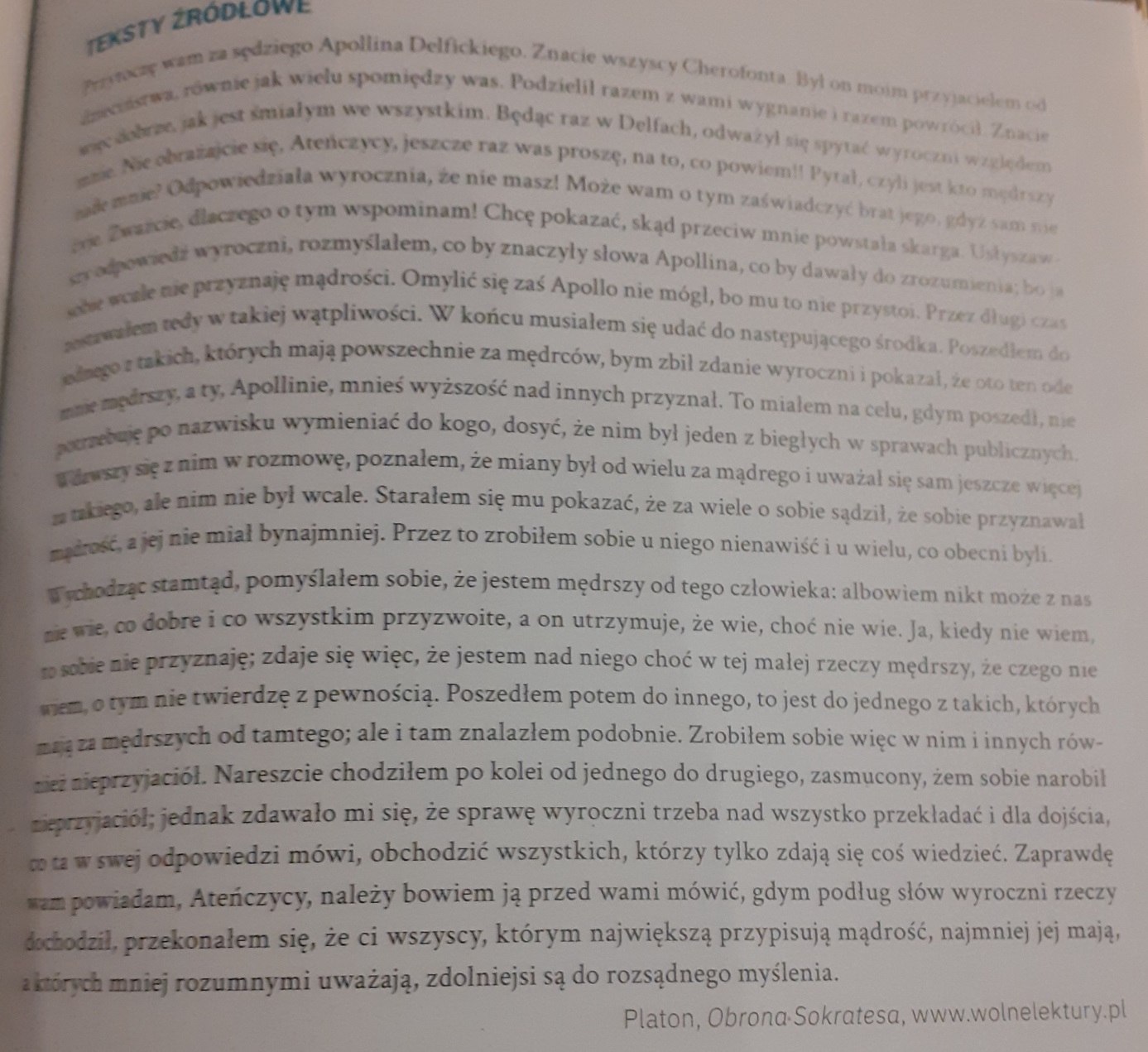
Oczywiście powinien być sprawdzian z tego zakresu, ale w tej sytuacji, musimy poczekać na powrót do szkoły.

**2 Temat: „Obrona Sokratesa” Platona - praca z tekstem**

Platon, uczeń Sokratesa poświęcił mu niemal wszystkie swoje dzieła

Najważniejsze dzieło to „Obrona Sokratesa”

Proszę przeczytać poniższy tekst (jak chcecie wyraźniejszą wersję to odszukajcie ten fragment na stronie 4 w wolnelektury.pl) i odpowiedzieć pisemnie w zeszycie na zadane pytania. Po powrocie do szkoły będziemy określać poprawność odpowiedzi.



Pytania do tekstu:

1. Na czym polega mądrość według Sokratesa?
2. W czym przejawia się ironia Sokratesa w podanym fragmencie?
3. Uzasadnij czy Sokrates ma rację twierdząc, że ludzie, którym zwykle przypisuje się mądrość, nie posiadają jej w dostatecznym stopniu?
4. Czym różni się pojęcie mądrości, rozsądku, inteligencji i wiedzy?
5. Czy można stać się mądrym człowiekiem, co może się do tego przyczynić?

**Praca domowa**

Napisz w zeszycie wypracowanie na minimum jedną stronę, na temat:

**Kim jest według Ciebie prawdziwie mądry człowiek?**

W swojej pracy opisz między innymi wartości, cele, sposoby zachowania, które charakteryzują taką osobę. Zdjęcie wypracowania proszę wysłać na adres : [bednarekkwarantanna@onet.pl](mailto:bednarekkwarantanna@onet.pl). Termin do końca marca. Pozdrawiam, życzę zdrowia,

Ewelina Bednarek