

ĆWICZENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE

ROZDZIAŁ 7: ICH UND DIE ANDEREN

1. Wpisz przymiotniki, od których zostały utworzone rzeczowniki 1–12. Podaj ich polskie znaczenie.

1. die Sparsamkeit – _____
2. die Offenheit – _____
3. die Aggression – _____
4. die Faulheit – _____
5. die Hilfsbereitschaft – _____
6. die Treue – _____
7. die Aufmerksamkeit – _____
8. die Klugheit – _____
9. die Ehrlichkeit – _____
10. die Dummheit – _____
11. der Mut – _____
12. die Großzügigkeit – _____

2. Połącz ze sobą odpowiednie części zdań.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. Wenn ich meinen Freund brauche, | <input type="checkbox"/> | A. denn sie ist ein kluger Mensch. |
| 2. Bei Mädchen habe ich oft das Gefühl, | <input type="checkbox"/> | B. wie es dem anderen geht. |
| 3. Ich habe mich zum ersten Mal verliebt, | <input type="checkbox"/> | C. hundertprozentig verlassen können. |
| 4. Für Jungs interessiere ich mich nicht, | <input type="checkbox"/> | D. dass sie lieber plappern als zuhören. |
| 5. Ihre Meinung ist mir besonders wichtig, | <input type="checkbox"/> | E. die Gespräche mit ihr sind nicht langweilig. |
| 6. Wir treffen uns sehr oft, | <input type="checkbox"/> | F. denn sie wollen immer mit einem konkurrieren. |
| 7. Ich finde, ein wahrer Freund weiß immer, | <input type="checkbox"/> | G. obwohl wir beide sehr beschäftigt sind. |
| 8. Ein wahrer Freund muss mir sagen können, | <input type="checkbox"/> | H. ist er immer für mich da. |
| 9. Meine Freundin weiß viel und | <input type="checkbox"/> | I. was er wirklich von mir denkt. |
| 10. Ich will mich auf meine Freunde | <input type="checkbox"/> | J. als ich mit meiner Clique in Spanien war. |

3. Zaznacz właściwy czasownik.

1. Das Schönste an unserer Freundschaft ist, dass wir uns hundertprozentig aufeinander **verlassen/ vertrauen/ vertreten** können.
2. Onkel Luis sagt immer, was er **findet/ denkt/ gefällt**.
3. Wir streiten zwar oft, aber dann **verlassen/ versöhnen/ verlieben** wir uns auch schnell wieder.
4. Mein Freund kennt alle meine Schwächen, trotzdem **akzeptiert/ stört/ hasst** er mich.
5. Meine Freundin Celine kann mir aufmerksam **glauben/ vertrauen/ zuhören**.
6. Robin ist sehr lustig, er kann uns immer zum Lachen **bringen/ nehmen/ tragen**.
7. Du kennst mich ja – ich habe immer Lust, etwas zu **treffen/ bekommen/ unternehmen**.
8. Wir haben viele gemeinsame Gesprächsthemen – wir können über alles miteinander **reden/ singen/ sagen**.

4. Odpowiedz na pytania.

1. Wann und wie hast du deine Freundin/ deinen Freund kennengelernt?

2. Wie oft triffst du dich mit deiner Freundin/ deinem Freund?

3. Worüber sprichst du mit ihr/ ihm?

4. Wie viel Zeit verbringt ihr miteinander? Was unternimmt ihr zusammen?

5. Streitet ihr manchmal auch? Worüber?

6. Was schätzt du an deiner Freundin/ deinem Freund am meisten?

7. Was ist für dich in einer Freundschaft am wichtigsten?

5. Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Spotykamy się bardzo często. _____

2. Film był dość interesujący. _____

3. Nawet ja to potrafię. _____

4. Zwłaszcza on powinien to wiedzieć. _____

5. Uważam, że jest bardzo ładna. _____

6. To mnie szczególnie ucieszyło. _____

7. Lubię ją, a nawet kocham. _____

8. Dzisiaj było dość słonecznie. _____

6. Przeczytaj opisy sytuacji 1–8 i napisz, jakie emocje odczuwają te osoby.

Wut • Angst • Freude • Trauer

1. Marie hat von ihren Freunden ein schönes Geburtstagsgeschenk bekommen. _____

2. Der beste Freund von Nicole zieht in eine andere Stadt. _____

3. Unser Zug hatte 50 Minuten Verspätung. _____

4. Otto hat heute sein erstes Vorstellungsgespräch. _____

5. Franziska hat den Mann fürs Leben gefunden. _____

6. Frau Neumann steckt seit zwei Stunden im Stau. _____

7. Eriks kleiner Hund ist weggelaufen. _____

8. Anton hat eine Eins in Physik bekommen. _____

7. Wpisz *zu tam*, gdzie to konieczne.

1. Wann könnt ihr uns _____ besuchen?

2. Lasst uns in Ruhe _____ arbeiten!

3. Ich habe keine Zeit, regelmäßig Sport _____ treiben.

4. Was willst du denn heute Abend _____ machen?

5. Ich habe keine Lust, ihn _____ sehen.

AUTOR: Joanna Frąckowiak

6. Gehen wir heute _____ tanzen?
7. Ich habe gerade angefangen, eine E-Mail an dich _____ schreiben.
8. Willst du wieder _____ streiten?
9. Es ist gesund, viel Mineralwasser _____ trinken.
10. Hörst du Martin _____ singen?
11. Hier ist es verboten, Handys _____ benutzen.
12. Hast du heute vor, ins Kino _____ gehen?

8. Zaznacz odpowiednie przyimki.

1. Ich bin immer noch verliebt **auf/ in/ über** meinen Mann.
2. Bist du **auf/ für/ in** mich eifersüchtig?
3. **Darüber/ Damit/ Daran** sind sie gar nicht interessiert.
4. **Mit wem/ Auf wen/ Über wen** ist sie so böse?
5. Bist du zufrieden **zu/ mit/ in** dem neuen Job?
6. **Über wen/ An wen/ Auf wen** seid ihr so sauer?
7. Ich bin echt glücklich **auf/ über/ an** dieses Angebot.
8. Er war richtig wütend **auf mich/ über mich/ in mich**.

9. Przetłumacz podane w nawiasach części zdań na język niemiecki.

1. Es ist ganz normal, _____ (*bać się*).
2. Versuch, das Ganze _____ (*spojrzeć z dobrej strony*).
3. Ich habe _____ (*wspaniałą wiadomość*): Nico und ich heiraten!
4. _____ (*Miałbym ochotę*), vor Freude zu singen.
5. Beruhige dich! Das _____ (*przecież nic nie da*).
6. Ich freue mich _____ (*z tobą*)!
7. Ich schwitze und zittere _____ (*na całym ciele*).
8. _____ (*Strasznie nam przykro*), aber wir haben keine Zeit.

10. Wyraż to inaczej.

Przykład: In diesem See darf man nicht schwimmen. ⇨ Es ist verboten, in diesem See zu schwimmen.

1. Wir wollen uns eine Wohnung kaufen. ⇨ _____
2. Könnten wir uns morgen treffen? ⇨ _____
3. In unserer Schule muss man Schuluniform tragen. ⇨ _____
4. Man sollte regelmäßig Sport treiben. ⇨ _____
5. Wir können jetzt eine Pause machen. ⇨ _____
6. Ich fahre gern Ski. ⇨ _____

11. Do podanych wyrażenń dobrać odpowiednie czasowniki.

machen • stehen • haben

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Schluss _____ | 4. jmdm. Vorwürfe _____ |
| 2. Angst _____ | 5. unter Druck _____ |
| 3. Streit _____ | 6. keine Freiheiten _____ |

12. Utwórz rzeczowniki złożone. Zapisz je z rodzajnikiem i ich polskim odpowiednikiem.

Przykład: lernen + das Problem = das Lernproblem – problem z nauką

1. der Freund + der Kreis = _____
2. die Familie + der Konflikt = _____
3. die Scheidung + das Kind = _____
4. die Liebe + der Kummer = _____
5. die Schule + der Freund = _____
6. das Gespräch + das Thema = _____
7. der Partner + die Beziehung = _____
8. das Internet + die Freundschaft = _____
9. erwachsen + das Alter = _____
10. der Charakter + die Eigenschaft = _____

13. Dokończ zdania.

1. Wenn man Liebeskummer hat, _____.
2. Als ich ihn/ sie zum ersten Mal gesehen habe, _____.
3. Obwohl wir ziemlich oft Streit haben, _____.
4. Ich bin mir nicht sicher, ob _____.
5. Meine Eltern wissen nicht, dass _____.
6. Wir sind sehr unterschiedlich, trotzdem _____.
7. Fionas Eltern wollen sich trennen, weil _____.
8. Immer wenn Emily Probleme hat, _____.

14. Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. lieben – mögen – hassen – akzeptieren
2. eingebildet – hilfsbereit – zuverlässig – aufmerksam
3. freundlich – Freund – befreundet – Freude
4. denken – bringen – meinen – glauben
5. Bekannter – Bruder – Freund – Kollege
6. Angst – Trauer – Freude – Ärger
7. weinen – jubeln – lachen – sich freuen
8. sauer – glücklich – wütend – eifersüchtig
9. Streit – Ärger – Krach – Date
10. Mitgefühl – Liebe – Hilfsbereitschaft – Zuverlässigkeit

14. Uzupełnij dialogi podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

Charakter • Tag • glücklich • Angst • sich freuen • traurig • aushalten • Schluss • leid • toll

1.
 - Was? Du hast mit Elias (1) _____ gemacht?
 - Ja. Wir haben nicht nur unterschiedliche Interessen, sondern auch (2) _____ und deswegen haben wir ständig gestritten.

2.
 - Leonie, warum bist du so (3) _____?
 - Meine Eltern streiten pausenlos miteinander. Ich habe (4) _____, dass sie sich scheiden lassen.

3.
 - Ich bin so (5) _____! Stell dir vor, ich darf im Sommer mit meiner Clique verreisen!
 - Das ist ja wirklich (6) _____! Wohin wollt ihr denn fahren?
 - Wir machen eine Reise quer durch Europa. Ich (7) _____ so sehr darauf!

4.
 - Was? Schon wieder eine Sechs? Ich (8) _____ es nicht ____! Ich hab doch die ganze Woche für diesen blöden Test gepaukt!
 - Das tut mir furchtbar (9) _____. Vielleicht klappt es nächstes Mal besser.

5.
 - Ich kann gut verstehen, dass du traurig bist, aber Kopf hoch! Morgen ist auch noch ein (10) _____!
 - Ja, ja, du hast leicht reden, du warst ja noch nie in so einer Situation!

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ĆWICZEŃ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

ROZDZIAŁ 7: ICH UND DIE ANDEREN

- 1** 1. sparsam – *oszczędny* 2. offen – *otwarty* 3. aggressiv – *agresywny* 4. faul – *leniwy* 5. hilfsbereit – *pomocny* 6. treu – *wierny* 7. aufmerksam – *uważny* 8. klug – *mądry* 9. ehrlich – *szczerzy, uczciwy* 10. dumm – *głupi* 11. mutig – *odważny* 12. großzügig – *wielkoduszny, hojny*
- 2** 1. H 2. D 3. J 4. F 5. A 6. G 7. B 8. I 9. E 10. C
- 3** 1. verlassen 2. denkt 3. versöhnen 4. akzeptiert 5. zuhören 6. bringen 7. unternehmen 8. reden
- 5** 1. Wir treffen uns sehr oft. 2. Der Film war ziemlich interessant. 3. Sogar ich kann das. 4. Gerade/ Besonders er sollte das wissen. 5. Ich finde sie sehr schön. 6. Das hat mich besonders gefreut. 7. Ich mag sie, ich liebe sie sogar. 8. Heute war es ziemlich sonnig.
- 6** 1. Freude 2. Trauer 3. Wut 4. Angst 5. Freude 6. Wut 7. Trauer 8. Freude
- 7** 1. – 2. – 3. zu 4. – 5. zu 6. – 7. zu 8. – 9. zu 10. – 11. zu 12. zu
- 8** 1. in 2. auf 3. Daran 4. Auf wen 5. mit 6. Auf wen 7. über 8. auf mich
- 9** 1. Angst zu haben 2. positiv zu sehen 3. eine tolle Nachricht 4. Ich hätte Lust 5. bringt doch nichts 6. mit dir 7. am ganzen Körper 8. Es tut uns furchtbar leid
- 10** 1. Wir haben die Absicht, uns eine Wohnung zu kaufen. 2. Ist es möglich, sich morgen zu treffen? 3. In unserer Schule ist es notwendig, (eine) Schuluniform zu tragen. 4. Es ist gesund, regelmäßig Sport zu treiben. 5. Es ist möglich, jetzt eine Pause zu machen. 6. Es ist schön, Ski zu fahren.
- 11** 1. machen 2. haben 3. haben 4. machen 5. stehen 6. haben
- 12** 1. der Freundeskreis – *krąg/ grono przyjaciół* 2. der Familienkonflikt – *konflikt rodzinny* 3. das Scheidungskind – *dziecko rozwiedzionych rodziców* 4. der Liebeskummer – *zawód sercowy* 5. der Schulfreund – *kolega ze szkoły* 6. das Gesprächsthema – *temat rozmowy* 7. die Partnerbeziehung – *związek partnerski* 8. die Internetfreundschaft – *przyjaźń zawarta w internecie* 9. das Erwachsenenalter – *dorosłość* 10. die Charaktereigenschaft – *cecha charakteru*
- 13** *Przykładowe rozwiązanie:* 1. ist es gut, mit seiner Freundin/ seinem Freund darüber zu sprechen. 2. habe ich mich sofort in ihn/ sie verliebt. 3. verstehen wir uns gut. 4. er/ sie mich noch liebt. 5. ich mich immer noch mit Erik treffe. 6. sind wir gute Freunde. 7. sie sich nicht mehr verstehen. 8. ruft sie ihre Freundin an.
- 14** 1. hassen 2. eingebildet 3. Freude 4. bringen 5. Bruder 6. Freude 7. weinen 8. glücklich 9. Date 10. Liebe
- 15** 1. Schluss 2. Charaktere 3. traurig 4. Angst 5. glücklich 6. toll 7. freue mich 8. halte ... aus 9. leid 10. Tag