

EWA KOŚCIELNIAK-WALEWSKA

A1

1

#trends

Zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego
dla liceów i techników



nowa
era

#trends

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
ISBN: 978-83-267-3431-1

Autorzy: Ewa Kościelniak-Walewska, Anna Życka (zadania interaktywne).

Redaktor zarządzający: Beata Huczko.

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Joanna Kunicka (redaktor serii).

Korekta polonistyczna: Agata Wojtko.

Korekta: Michał Kański, Katarzyna Szwajca.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler.

Projekt graficzny: Stefan Drewiczewski.

Realizacja projektu graficznego: Grażyna Ficenes.

Realizacja i montaż nagrań: Rafał Drewniany DTS Studio.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 801 88 10 10, 58 721 48 00

Druk i oprawa: Drukarnia Orthdruk

EWA KOŚCIELNIAK-WALEWSKA



1

#trends

Zeszyt ćwiczeń do **języka niemieckiego**
dla liceów i techników





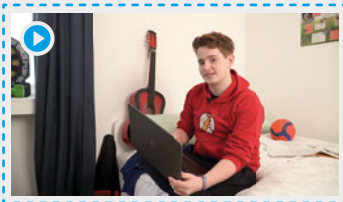
Nagrania, filmy oraz dodatkowe materiały do zeszytu ćwiczeń znajdują się pod kodami QR, zamieszczonymi w publikacji.



Twoje mocne strony

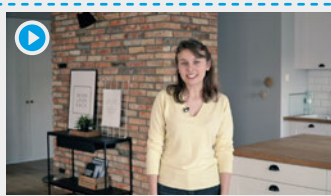
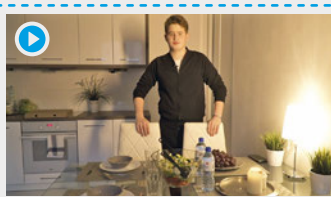
INHALT

Deutsch unter uns	8
Bank dodatkowych filmów	10

KAPITEL	LEXIK	GRAMMATIK
Kapitel 1 Start in Deutsch Lektion 1 Deutsch ist international Lektion 2 Sprachkurs in Berlin Lektion 3 Hallo! Wie geht's? Lektion 4 Jetzt wird's praktisch Lektion 5 Hallo! Hi! Grüß dich! Lektion 6 Mein Training – Wiederholung Probetest Extra für dich	11 12 14 16 18 20 22 25 26 27 28 30 32 34 36 38 41 42 43 44 46 48 50 52 54 57 58	<ul style="list-style-type: none"> • Internacjonalizmy w języku niemieckim • Zwroty powitalne i pożegnalne • Słownictwo związane z opisywaniem samopoczucia  <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki <i>kommen</i> i <i>wohnen</i> w 1. i 2. osobie l. poj. • Czasownik nieregularny <i>sein</i> • Zaimki osobowe <i>mir, dir, Ihnen</i> w zwrocie <i>Wie geht es ...?</i>
Kapitel 2 Zeit nach der Schule Lektion 1 Zeit für AGs Lektion 2 Schule in Zahlen Lektion 3 Unser Schülerzeitungsteam Lektion 4 Jetzt wird's praktisch Lektion 5 Ich mache viel nach der Schule Lektion 6 Mein Training – Wiederholung Probetest Extra für dich	27 28 30 32 34 36 38 41 42 43 44 46 48 50 52 54 57 58	<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne • Liczebniki od 0 do 20 • Narodowości (1) • Czasownik <i>möchte...</i>  <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik <i>haben</i> • Szyk zdania oznajmującego • Pytania o rozstrzygnięcie • Rodzajniki <i>der, die, das</i> w mianowniku • Czasowniki regularne z tematem zakończonym na -s, -ß, -z
Kapitel 3 Meine Familie ist cool Lektion 1 Wir sind eine Familie Lektion 2 Wir sind Tierfreunde Lektion 3 Mein Beruf ist toll Lektion 4 Jetzt wird's praktisch Lektion 5 Meine Familie ist super Lektion 6 Mein Training – Wiederholung Probetest Extra für dich	43 44 46 48 50 52 54 57 58	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy członków rodziny • Liczebniki od 21 do 100 • Nazwy zwierząt oraz przymiotniki opisujące zwierzęta • Nazwy zawodów • Przymiotniki opisujące charakter  <ul style="list-style-type: none"> • Koniugacja czasowników regularnych z tematem zakończonym na -t, -d, -chn • Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku • Zaimki dzierżawcze w mianowniku • Tworzenie nazw zawodów kobiet z końcówką -in • Spójniki <i>und, aber</i>

KOMMUNIKATION	THEMENKREISE	PROBETEST
<ul style="list-style-type: none"> Pytanie o pochodzenie i miejsce zamieszkania Reagowanie na pytanie o pochodzenie i miejsce zamieszkania Przedstawianie się Literowanie imienia i nazwiska Zasięganie informacji o innych osobach Pytanie i reagowanie na pytanie o samopoczucie Rozpoznawanie znaczenia internacjonalizmów 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek Zdrowie Kultura Nauka i technika 	<p>I.11 I.11 I.9 I.12</p> <p>Słuchanie: zadanie na dobieranie</p> <p>Czytanie: zadanie wielokrotnego wyboru</p> <p>Leksyka: zadania na dobieranie</p> <p>Gramatyka: zadania z luką</p> <p>Pisanie: dialog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Pytanie i reakcja na pytanie o czas i zajęcia pozaszkolne Udzielanie informacji o szkole Udzielanie informacji o sobie Pytania o narodowość i pochodzenie Opisywanie zadań w kole zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek Życie prywatne Edukacja Sport 	<p>I.1 I.5 I.3 I.10</p> <p>Słuchanie: zadanie na dobieranie</p> <p>Czytanie: zadanie prawda/fałsz</p> <p>Leksyka: zadanie na dobieranie, zadanie wielokrotnego wyboru, zadanie na tłumaczenie fragmentów zwrotów</p> <p>Gramatyka: zadanie z luką, zadanie na porządkowanie elementów zdania</p> <p>Pisanie: dialog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie członków rodziny (wiek, hobby) Opis zwierzęcia Opis osoby (wiek, zawód, charakter) Zadawanie pytań i reagowanie na pytania o wiek, zawód i charakter Wypełnianie kwestionariusza osobowego 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek Życie prywatne Praca 	<p>I.1 I.5 I.4</p> <p>Słuchanie: zadanie prawda/fałsz</p> <p>Czytanie: zadanie na dobieranie</p> <p>Leksyka: zadania na dobieranie, zadanie na tłumaczenie fragmentów zwrotów</p> <p>Gramatyka: zadanie z luką, zadania na dobieranie</p> <p>Pisanie: wpis na blogu</p>

KAPITEL	LEXIK	GRAMMATIK
Kapitel 4 Unser Schulalltag Lektion 1 Mein Stundenplan Lektion 2 Schulsachen gefunden! Lektion 3 Mein Lieblingsfach Lektion 4 Jetzt wird's praktisch Lektion 5 Was ist dein Lieblingsfach? Lektion 6 Mein Training – Wiederholung Probetest Extra für dich	59 • Nazwy przedmiotów szkolnych • Nazwy nauczycieli • Nazwy przyborów szkolnych • Kolory 60 62 64 66 68 70 73 74	• Słowotwórstwo (rzeczowniki złożone) • Rodzajnik nieokreślony w mianowniku i bierniku • Przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku • Czasownik modalny <i>mögen</i> • Czasownik <i>finden</i> (wyrażanie opinii) • Rodzajnik określony w bierniku • Szyk prosty i przestawny w zdaniu • Spójnik <i>denn</i>
Kapitel 5 Was isst du gern? Lektion 1 Das esse ich gern Lektion 2 Einkaufstag Lektion 3 Tante Elfriede zu Besuch Lektion 4 Jetzt wird's praktisch Lektion 5 Meine Familie liebt Kochen Lektion 6 Mein Training – Wiederholung Probetest Extra für dich	75 • Nazwy produktów spożywczych • Pory dnia • Lista zakupów • Miary i wagi • Czas zegarowy nieoficjalny i oficjalny • Smaki 76 78 80 82 84 86 89 90	• Czasownik nieregularny <i>essen</i> • Czasowniki rozdzielnie złożone (np.: <i>zurückkommen, einkaufen, anrufen, mitgehen</i>) • Przyimki związane z podawaniem czasu (<i>um, vor, nach, von... bis</i>) • Zaimek nieosobowy <i>man</i>
Kapitel 6 Zu Hause Lektion 1 So wohnen wir Lektion 2 Mein Zimmer ist cool Lektion 3 Mutti macht Dienstreise Lektion 4 Jetzt wird's praktisch Lektion 5 Das ist mein Zuhause Lektion 6 Mein Training – Wiederholung Probetest Extra für dich	91 • Typy budynków • Nazwy pomieszczeń • Nazwy mebli 92 • Nazwy sprzętów kuchennych • Liczebniki powyżej 100 94 • Skróty stosowane w ogłoszeniach mieszkaniowych 96 98 100 102 105 106	• Przyimki z celownikiem i biernikiem (pytania: <i>wo?, wohin?</i>) • Czasowniki modalne: <i>können, sollen, dürfen, müssen</i> • Liczebniki porządkowe • Czasownik nieregularny <i>gefallen</i> w zwrocie: <i>Wie gefällt dir / euch ...?</i>



KOMMUNIKATION	THEMENKREISE	PROBETEST
<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie planu lekcji Informowanie o tym, jakich przedmiotów uczą nauczyciele Pytania z czasownikiem <i>brauchen</i> oraz udzielanie odpowiedzi twierdzącej i przeczącej Wyrażanie opinii na temat przedmiotów szkolnych i nauczycieli Czytanie/Rozumienie ogłoszeń na szkolnej tablicy ogłoszeniowej Orientacja w budynku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek Edukacja Sport 	<p>Słuchanie: zadanie na dobieranie</p> <p>Czytanie: pytania do tekstu</p> <p>Leksyka: zadanie na dobieranie, zadania wielokrotnego wyboru</p> <p>Gramatyka: zadanie wielokrotnego wyboru, zadanie z luką, zadanie na porządkowanie elementów zdania</p> <p>Pisanie: dialog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie nawyków żywieniowych Ustalanie listy zakupów Pytanie o godzinę, podawanie godzin Reagowanie na pytanie o godzinę Wyrażanie opinii na temat jedzenia Składanie zamówienia w pizzerii 	<ul style="list-style-type: none"> Żywność Zakupy i usługi Życie prywatne Nauka i technika 	<p>Słuchanie: zadanie wielokrotnego wyboru</p> <p>Czytanie: zadanie prawda/fałsz</p> <p>Leksyka: zadania na tłumaczenie, zadanie wielokrotnego wyboru</p> <p>Gramatyka: zadanie wielokrotnego wyboru, zadanie na tłumaczenie fragmentów zdań</p> <p>Pisanie: wpis na blogu</p>
<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie mieszkania/domu Określanie położenia mieszkania/domu Określanie położenia rzeczy Wyrażanie konieczności, możliwości, powinności Opisywanie obsługi sprzętów kuchennych Podawanie cen Opis mieszkania/domu Reagowanie na ogłoszenie mieszkaniowe 	<ul style="list-style-type: none"> Miejsce zamieszkania Nauka i technika Zakupy i usługi Świat przyrody 	<p>Słuchanie: zadanie wielokrotnego wyboru</p> <p>Czytanie: pytania do tekstu</p> <p>Leksyka: zadanie na dobieranie, zadanie na tłumaczenie fragmentów zwrotów, zadanie wielokrotnego wyboru</p> <p>Gramatyka: zadanie wielokrotnego wyboru, zadania na porządkowanie elementów zdania</p> <p>Pisanie: e-mail</p>

Bank filmów

DODATKOWE FILMY Z KARTAMI PRACY

Sześć dodatkowych filmów ZDF (Zweites Deutsches Fernsehen) zachęcających uczniów do poznawania świata w języku niemieckim – do pobrania wraz z kartami pracy z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodów QR lub kodów alfanumerycznych.

Film *Der Kaugummikünstler*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D13HKP



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: D1RRDY

Film *Der Pferdeflüsterer*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D1CD8F



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: D1ZBUV

Film *Schule auf dem Wasser*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D16NXA



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: D1FKXR

Film *Breakdance*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D1BQT6



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: D1F6WY

Film *Mythos Sacher*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D14MQX



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: D165FL

Film *Urlaub in Cancún*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D1EJDQ



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: D11TE8



Sprawdź rozwiązania
docwiczenia.pl
Kod: D12TCC

Unser Schulalltag

Zadania interaktywne

Learning Apps – www.learningapps.org



Quizlet – www.quizlet.com/NowaEraTrends/folders



Zakres tematyczny: Człowiek Edukacja Sport

4



1. Mein Stundenplan

1 W diagramie ukryto 8 nazw przedmiotów szkolnych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.

I	C	S	C	H	Ü	L	M
P	H	Y	S	I	K	S	A
U	E	T	H	I	K	O	T
K	M	U	S	I	K	Z	H
B	I	O	L	O	G	I	E
R	E	L	I	G	I	O	N
G	Y	M	N	A	S	I	U
V	B	F	O	K	I	N	D

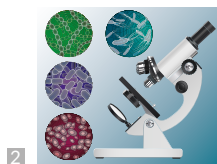
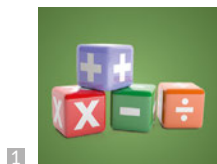
waagrecht (→):

- _____ – religia
- _____ – etyka
- _____ – muzyka
- _____ – fizyka
- _____ – biologia

senkrecht (↓):

- _____ – matematyka
- _____ – wiedza o społeczeństwie
- _____ – chemia

2 Przyporządkuj zdjęciom właściwe nazwy czynności. Jedna czynność nie pasuje.



- A. Wir lernen etwas über Elektrizität.
 B. Wir dividieren und multiplizieren.
 C. Wir lernen etwas über Gott.

- D. Wir spielen Volleyball.
 E. Wir lernen etwas über die Länder in Europa.
 F. Wir lernen etwas über die Natur.

3 Uzupełnij nazwy dni tygodnia brakującymi samogłoskami i zapisz je. Następnie uporządkuj je we właściwej kolejności.

- A. DNSTG – _____
 B. DNNRSTG – _____
 C. FRTG – _____
 D. MTTWCH – _____

- E. SMSTG – _____
 F. SNNTG – _____
 G. MNTG – _____

4 Przeczytaj tekst i napisz plan lekcji Tyny na poniedziałek.

Ich bin Tina und das ist mein Stundenplan. Ich bin von Montag bis Freitag in der Schule. Ich lerne zwei Fremdsprachen: Englisch und Französisch. Ich habe am Montag sieben Stunden Unterricht. Ich habe zwei Stunden Deutsch. Dann lernen wir eine Stunde etwas über die Länder in Europa. Danach kommt der Klassenlehrer und wir programmieren eine Stunde. Dann ist endlich große Pause! Nach der Pause habe ich noch drei Stunden Unterricht. Wir spielen Instrumente, lernen etwas über alte Zeiten und machen Experimente.

Montag:

-
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____ *große Pause* _____
 - _____
 - _____ *Chemie* _____

2. Schulsachen gefunden

1 Wpisz rzeczowniki w języku niemieckim lub w języku polskim. Wyrazy w języku niemieckim napisz wraz z rodzajnikami określonymi.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. der Bleistift - _____ | 4. _____ - długopis |
| 2. _____ - linijka | 5. der Taschenrechner - _____ |
| 3. das Mäppchen - _____ | 6. _____ - nożyczki |

2 Popatrz na zdjęcia i je opisz.



1. Nummer 1 ist ein Marker. Der Marker ist rot.
2. Nummer 2 ist _____
3. Nummer 3 ist _____
4. Nummer 4 ist _____
5. Nummer 5 ist _____



Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: D1HJU2

3 Popatrz na zdjęcia i utwórz pytania oraz odpowiedzi.



1. - ein Kuli?
2. - eine Schere?
3. - ein Heft?
4. - ein Bleistift?
5. - ein Radiergummi?

1. Ist das ein Kuli? - Nein, das ist kein Kuli. Das ist ein Lineal.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: D1RQ74

4 Wpisz rodzajniki nieokreślone *ein / eine* w mianowniku lub bierniku.

1. Was ist das? - Das ist _____ Bleistift.
2. Ich brauche _____ Lineal.
3. Hast du _____ Kuli?
4. Ist das _____ Heft? - Nein, das ist _____ Buch.
5. Braucht ihr _____ Taschenrechner? - Nein, wir brauchen _____ Schere.

3. Mein Lieblingsfach

1 Dopisz przymiotniki o przeciwnym znaczeniu. Jeden przymiotnik nie pasuje do żadnej luki.

unfreundlich • jung • klein • interessant • wichtig • blöd • leicht

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. langweilig – _____ | 4. nett – _____ |
| 2. unwichtig – _____ | 5. groß – _____ |
| 3. schwer – _____ | 6. alt – _____ |

2 Połącz przymiotniki z ich polskimi tłumaczeniami.

surowy	ładny	schön	praktisch	sportlich
doof	streng	chaotyczny	praktyczny	
skomplikowany	wysportowany	kompliziert	głupi	chaotisch

3 Połącz zdania, które wyrażają podobną treść. Jedno zdanie nie ma swojej pary.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Mein Lieblingsfach ist Mathe. | A. Findest du Mathe klasse? |
| 2. Magst du Mathe? | B. Ich mag Mathe sehr gern. |
| 3. Wie findest du Mathe? | C. Ich finde Mathe blöd. |
| 4. Ich finde Mathe kompliziert. | D. Ich finde Mathe schwer. |
| 5. Ich mag Mathe nicht. | E. Mathe ist nicht mein Lieblingsfach. |
| 6. Ich finde Mathe doof. | |

4 Wpisz właściwe formy czasownika mögen (A) oraz finden (B).

- A**
- _____ ihr Geschichte? – Nein, wir _____ Geschichte nicht.
 - Sandra ist sportlich. Sie _____ Sport sehr gern.
 - Was _____ Paul und Mark? – Sie _____ Chemie.
 - Frau Weber, _____ Sie Haustiere? – Ja, ich _____ Fische.
- B**
- Frank, Susi, wie _____ ihr Kunst? – Wir _____ Kunst super!
 - _____ du Biologie interessant? – Ja, ich _____ Bio cool!
 - Der Schüler _____ seine Schule super.

5 Ułóż pytania do podanych odpowiedzi.

- Mein Lieblingsfach ist Deutsch. _____
- Er findet Englisch praktisch. _____
- Ja, sie mag Physik. _____
- Wir finden Italienisch romantisch. _____
- Ja, ich finde Erdkunde interessant. _____
- Nein, sie mag Sport nicht. _____

6 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

- _____ Musik super. (uważam)
- Die Kinder sind klein und _____. (wesote)
- _____ Sport und Religion. (lubimy)
- Sie finden die Mathelehrerin _____. (surowa)
- Patrick hat in Englisch _____. (jedynekę)
- Mein Lehrer findet Fremdsprachen _____. (ważne)
- Unser _____ ist Spanisch. (ulubionym przedmiotem)

7 Uzupełnij tekst właściwymi wyrazami. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

Experimente • Chemielehrerin • chaotisch • lerne • mag • groß • spielen • Chemielehrer

Ich heiße Tommy und besuche ein Gymnasium in Hamburg. Meine Schule ist _____.
Ich _____ gern Chemie. Wir machen oft _____. Die _____
ist streng, aber sehr nett. Ich _____ auch Sport. Wir _____ Basketball oder
Volleyball. Ich mag aber den Sportlehrer nicht. Er ist so _____!

8 Napisz po niemiecku wpis na blog na temat „Mój ulubiony przedmiot szkolny” (Mein Lieblingsfach). Uwzględnij podane informacje.

- Napisz, jaki to przedmiot.
- Napisz, dlaczego lubisz ten przedmiot.
- Poinformuj o swoich ocenach z tego przedmiotu.
- Poinformuj, jaki jest nauczyciel tego przedmiotu.

9 Znajdź i wykreśl w wężu literowym formy czasownika mögen. Przyporządkuj je właściwym osobom. Następnie odczytaj i zapisz pytanie, które utworzą pozostałe litery. Pamiętaj o wielkich literach i interpunkcji. Odpowiedz na to pytanie.

- ich / er / sie / es – _____
- du – _____
- wir / sie / Sie – _____
- ihr – _____

WIEMAGFINDESTMÖGENDUMÖGTDEUTSCHMAGST

? – _____



4. Jetzt wird's praktisch

1. Uzupełnij odpowiednio nagłówki ogłoszeń.

Mathebuch gesucht • Theater-AG • Zirkel gesucht • Mathenachhilfe • Fußball-AG

1. _____: Probleme, Hilfe brauchen, Klassenarbeit
2. _____: trainieren, Sporthalle, jeden Montag
3. _____: zeichnen, Klassenarbeit, keine Schulsachen
4. _____: Texte lernen, singen, tanzen
5. _____: nicht mehr brauchen, kaufen, ein Buch

2. Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je przy właściwym tłumaczeniu wraz z odpowiednimi rodzajnikami określonymi.

Computer- Sport- -zimmer Lehrer- -zimmer -labor -halle
 -raum Klassen- Chemie-

1. _____ – sala lekcyjna
2. _____ – hala sportowa
3. _____ – pracownia komputerowa
4. _____ – laboratorium chemiczne
5. _____ – pokój nauczycielski

3. Przeczytaj zdania i wpisz właściwe nazwy pomieszczeń szkolnych.

1. Die Schüler schreiben eine Klassenarbeit im _____.
2. Im _____ sind unsere Lehrer.
3. Wir machen im _____ interessante Experimente.
4. Die Jungen spielen Basketball in der _____.
5. Die Schülerin programmiert im _____.
6. Ich habe Lust auf heiße Schokolade und gehe in die _____.

4. Zaznacz właściwą reakcję.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo ist das Sekretariat?
A. Sie ist unten.
B. Unten in Raum 2. 2. Ist hier eine Bibliothek?
A. Ja, oben im Gang.
B. Ja, hier ist keine Bibliothek. 3. Vielen Dank.
A. Danke.
B. Bitte, nichts zu danken. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Wo finde ich die Sporthalle?
A. Die Sporthalle ist unten rechts.
B. Die Sporthalle ist groß. 5. Ich bin neu hier. Ist hier eine Cafeteria?
A. Nein, leider nicht.
B. Nein, oben links. |
|--|--|

5 Uzupełnij dialog brakującymi zdaniami.

Bitte, nichts zu danken. • Sie ist oben links. • Es ist oben rechts. • Hi, ich bin neu hier.

- _____ Wo ist hier das Sekretariat?
- Das Sekretariat ist unten rechts.
- Ist hier eine Bibliothek?
- Ja, natürlich! _____
- Sagst du mir bitte auch noch, wo ich das Lehrerzimmer finde?
- _____
- Danke schön.
- _____

6 Napisz w zeszycie dialogi jak w ćwiczeniu 5. Wykorzystaj podane informacje. Pamiętaj o formach grzecznościowych.

- A** Nowy uczeń w szkole szuka pracowni komputerowej oraz hali sportowej. Pracownia jest na górze na prawo, a hala na dole na lewo.
- B** Rodzic szuka w szkole sekretariatu i pokoju nauczycielskiego. Sekretariat jest na dole na prawo, a pokój nauczycielski na górze na lewo.


7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

1. _____, wo ist das Chemielabor? (przepraszam)
2. Ich brauche _____. (pomocy)
3. Er möchte ein Buch _____. (kupić)
4. _____ ein Deutschbuch. (potrzebujemy)
5. Ich habe heute keinen _____ dabei. (cyrkiel)
6. Wo _____ die Bibliothek? (znajdę)


8 Uzupełnij e-mail właściwymi wyrazami.


●
●
●

Hallo Sebastian,
ich besuche jetzt ein Gymnasium in Hannover. Die Schule ist groß. Ich beschreibe ein bisschen meine Schule.
Das Chemielabor ist _____ ↓ →. Wir haben auch eine _____




. Sie ist _____ ↑. Und natürlich eine _____





und _____



Sie ist groß. Hier spielen wir _____
Die Sporthalle ist _____ ↓ ←.
Und wie ist deine Schule? Schreib bald!
Toni



Obejrzyj film do lekcji

docwiczenia.pl
Kod: D1WNFV

5. Was ist dein Lieblingsfach?

1 W węźlu literowym ukryto 9 rzeczowników. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio. Nazwy przyborów szkolnych podaj wraz z rodzajnikami określonymi.



1. Schulsachen: _____, _____, _____
2. Fremdsprachen: _____, _____, _____
3. Schulfächer (andere): _____, _____, _____

2 Połącz odpowiednio fragmenty zdań.

- | | |
|---|---|
| 1. Ich lerne gern Englisch, ... | A. denn sie zeichnet sehr gut. |
| 2. Informatik ist sein Lieblingsfach, ... | B. denn das Fach ist schwer. |
| 3. Sie mag Erdkunde, ... | C. denn es ist praktisch. |
| 4. Kunst ist ihr Lieblingsfach, ... | D. denn er surft gern im Internet. |
| 5. Markus mag Mathe nicht, ... | E. denn sie lernt gern etwas über die Länder in Europa. |

3 Odpowiedz na pytania całym zdaniem jak w przykładzie. Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.

1. Was ist dein Lieblingsfach? (gern Basketball spielen)
Mein Lieblingsfach ist Sport, denn ich spiele gern Basketball.
2. Wie findest du Informatik? (gern programmieren)
Ich mag Informatik, denn _____
3. Lernt er gern Spanisch? (Spanisch romantisch finden)
Ja, er lernt gern Spanisch, denn _____
4. Was ist Katrins Lieblingsfach? (gern Volleyball spielen)
Katrins Lieblingsfach ist Sport, denn _____
5. Was ist euer Lieblingsfach? (Englisch praktisch finden)
Unser Lieblingsfach ist Englisch, denn _____
6. Findest du Bio interessant? (etwas über die Natur lernen)
Ja, ich finde Bio interessant, denn _____

4 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij zdania od wyróżnionych elementów. Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. der Schüler / **am Montag** / ein Lineal / brauchen / . /

2. ich / **täglich** / sieben Stunden Unterricht / haben / . /

3. die Lehrerin / **am Freitag** / einen USB-Stick / brauchen / . /

4. wir / **am Dienstag** / Bücher / Hefte / und / brauchen / . /

5 Zaznacz właściwą odpowiedź.

- Sven, was ist dein Lieblingsfach?
 - Sein Lieblingsfach ist Sport.
 - Mein Lieblingsfach ist Sport.
 - Dein Lieblingsfach ist Sport.
- Agnes, wie viele Stunden Unterricht hast du täglich?
 - Ich habe täglich sechs Stunden Unterricht.
 - Agnes hat täglich sechs Stunden Unterricht.
 - Du hast täglich sechs Stunden Unterricht.
- Wie findet ihr Spanisch?
 - Ihr mögt Spanisch.
 - Spanisch ist unser Lieblingsfach.
 - Ihr findet Spanisch romantisch.



6 Przetłumacz fragmenty tekstu na język niemiecki.

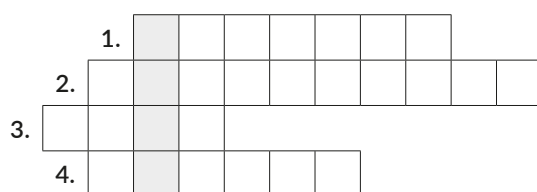


Hallo Andreas,
 ich besuche jetzt ein Gymnasium in München. Ich _____ (chodzę) von Montag
 bis Freitag in die Schule. _____ (w sobotę) habe ich frei. _____
 (codziennie) habe ich sechs Stunden Unterricht. Ich habe keine Probleme in der Schule,
 _____ (ponieważ) ich lerne gern. Mein _____ (ulubionym
 przedmiotem) ist Physik. In Physik lernen wir etwas über Elektrizität. Wir haben zwei Stunden
 Physik _____ (w tygodniu). Ich _____ (chciałabym) später
 Physik studieren.
 Und wie geht es dir? Welche Schule besuchst du? Lernst du gern? Wie viele Stunden Unterricht
 hast du täglich? Was ist dein Lieblingsfach? Schreib bald!
 Luise

7 Odpowiedz w imieniu Andreeasa na e-mail Luisy. Uwzględnij podane informacje.

- ein Gymnasium in Wien
- nicht gern lernen – viele Probleme in der Schule haben
- täglich sieben Stunden Unterricht
- Lieblingsfach – Sport, gern Fußball spielen

8 Rozwiąż krzyżówkę, odczytaj hasło i odpowiedz całym zdaniem na pytanie. Do krzyżówki wpisz niemieckie tłumaczenia podanych wyrazów.



- friday
- mathematics
- book
- physics

Was ist dein Lieblings _____ ? – _____

6. Mein Training – Wiederholung

1 Połącz linią sylaby, tak aby powstały nazwy przedmiotów szkolnych.

Re- -gi- Ge- -te Phy- -mie -lo- -sik -gie
 -li- -on -schich- Che- -sik Bio- Mu-

2 Uzupełnij brakujące litery w nazwach dni tygodnia.

1. _____
 2. _____
 3. Mittwoch
 4. _____ tag
 5. _____
 6. _____
 7. _____

3 Przetłumacz wyrazy na język niemiecki (A) lub polski (B). Rzeczowniki w języku niemieckim wpisz wraz z rodzajnikami określonymi.

- A**
- wychowawca – _____
 - ołówek – _____
 - nauczycielka matematyki – _____
 - gumka – _____
 - linijka – _____

- B**
- das Erdkundebuch – _____
 - der Kuli – _____
 - der Stundenplan – _____
 - schwarz – _____
 - unterrichten – _____

4 Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania zgodnie z jego sensem. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

mag • Lieblingsfach • lernen • Findest • Zeiten • mögen • was

Mein Name ist Ralf. Ich gehe gern in die Schule. Mein _____ ist Geschichte. Wir lernen in Geschichte etwas über alte _____. Ich _____ auch Religion. In Religion _____ wir etwas über Gott. Und _____ ist dein Lieblingsfach? _____ du Geschichte auch interessant?

5 W węźu wyrazowym ukryto 8 przymiotników. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.

BLÖDSCHWERBLANGWEILIGHWICHTIGDSTRENGLKOMPLIZIERTUFREUNDLICH
 CHAOTISCH

- _____ – miły/przyjacielski
- _____ – ważny
- _____ – surowy
- _____ – nudny
- _____ – skomplikowany
- _____ – głupi
- _____ – trudny
- _____ – chaotyczny

6 Wpisz w formach czasownika *mögen* głoskę „a” lub „ö”.

1. M__gst du Deutsch? – Ja, ich m__g Deutsch.
2. Wie findet ihr euren Biolehrer? – Wir m__gen unseren Biolehrer.
3. M__gen sie Religion? – Nein, sie m__gen Religion nicht.
4. Was m__g Klaus? – Er m__g Sport sehr gern.
5. M__gt ihr Mathe? – Nein, wir finden Mathe doof.

7 Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi *ein / eine* lub przeczeniem *kein / keine* w mianowniku lub bierniku.

1. Ist das e____ Marker? – Nein, das ist k____ Marker. Das ist e____ Lineal.
2. Hast du e____ Zirkel? – Nein, ich habe k____ Zirkel.
3. Braucht ihr e____ Deutschbuch? – Nein, wir brauchen k____ Deutschbuch.
4. Das ist k____ Schere. Das ist e____ Radiergummi.
5. Braucht die Lehrerin e____ Kuli? – Nein, sie braucht k____ Kuli. Sie braucht e____ Bleistift.

8 Odpowiedz na pytania całym zdaniem. Wykorzystaj podane informacje.

1. Was unterrichtet Herr Weber? (Physik)

2. Wie findest du den Sportlehrer? (chaotisch)

3. Wann hast du Kunst? (am Dienstag)

4. Wo finde ich das Chemielabor? (oben rechts)

9 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij zdania od wyróżnionych elementów. Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. er / Chemie / **am Mittwoch** / haben ./.

2. wir / **in der Woche** / drei Stunden Sport / haben ./.

3. **Linda** / Informatik / mögen / denn / sie / gern / programmieren ./.

4. **Biologie** / mein Lieblingsfach / sein / denn / ich / gern / über die Natur / etwas / lernen ./.

5. ich / **am Freitag** / einen Taschenrechner / brauchen ./.

10 Uzupełnij dialog właściwymi wyrazami. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki. Następnie napisz w zeszycie podobny dialog. Wykorzystaj podane informacje.

hast • Klassenarbeit • hat • einen • brauche

■ Hi, Markus! Hast du _____ Zirkel?

● Ja.

■ Ich _____ den Zirkel im Matheunterricht. Wir schreiben in Mathe eine _____.

● Okay, Peter. Kein Problem. Hier _____ du meinen Zirkel.

● ein Bleistift

● Klassenarbeit in Physik

Probetest

Skala ocen:

50 pkt. – celujący
 49 pkt. – 45 pkt. – 5
 44 pkt. – 40 pkt. – 4
 39 pkt. – 30 pkt. – 3
 29 pkt. – 20 pkt. – 2
 poniżej 20 pkt. – 1

HÖREN  4


Postuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D14T7F

1 Przeczytaj pytania i posłuchaj dialogów. Następnie przyporządkuj pytaniom właściwe dialogi. Jeden z nich pasuje do dwóch pytań.

- | | |
|------------------------------------|--|
| A. Was ist dein Lieblingsfach? | D. Wie ist dein Stundenplan am Montag? |
| B. Was hast du in Physik? | E. Was macht ihr in Physik? |
| C. Wie heißt dein Lieblingslehrer? | F. Hast du am Montag Zeit? |

A.	B.	C.	D.	E.	F.

____/6 pkt.

LESEN

2 Przeczytaj wpis na blogu i odpowiedz na pytania całym zdaniem.



Hallo, liebe Freunde!

Das Thema heute: Schule.

Ich besuche ein Gymnasium und habe jeden Tag sieben Stunden Unterricht. Ich mag meine Schule. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Ich dividiere und multipliziere gern. Ich bin gut in Mathe, aber meine Mitschüler finden Mathe schwer. Sie mögen auch unsere Mathelehrerin nicht. Ich mag die Mathelehrerin. Sie ist freundlich. Sie ist auch unsere Klassenlehrerin. Ich habe in Mathe gute Noten: eine Eins und eine Zwei. Eins und Zwei sind die besten Noten in Deutschland.

Und wie ist eure Schule? Was ist euer Lieblingsfach? Schreibt bitte Kommentare!

Angela

ZUM TEXT

jeden Tag – każdego dnia
 meine Mitschüler – uczniowie z mojej klasy
 die besten Noten – najlepsze stopnie

- Woher kommt Angela?

- Wie viele Stunden Unterricht hat sie jeden Tag?

- Was ist ihr Lieblingsfach?

- Wie finden Angelas Mitschüler Mathe?

- Was hat Angela in Mathe?

- Was sind die besten Noten in Deutschland?

____/12 pkt.

LEXIK

3 Wpisz podane wyrazy odpowiednio do tabeli. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej rubryki.

Donnerstag • Lehrerzimmer • Sozialkunde • Computerraum • Bleistift • Geschichte • Schüler • Mäppchen • Sonntag

Wochentage	Schulsachen	Schulfächer	Schulräume

____/4 pkt.

4 Zaznacz właściwą reakcję / właściwe pytanie.

- | | |
|---|--|
| 1. Findest du Erdkunde auch doof?
A. Ja, ich finde Erdkunde blöd.
B. Ja, ich finde Erdkunde interessant. | 3. Mathe ist kompliziert.
A. Quatsch! Mathe ist super.
B. Quatsch! Mathe ist schwer. |
| 2. Ich habe am Mittwoch sechs Stunden Unterricht.
A. Wie viele Stunden hast du am Mittwoch?
B. Wie viele Stunden Unterricht hast du in der Woche? | 4. Wo finde ich das Chemielabor?
A. Ich finde Chemie langweilig.
B. Es ist oben links. |

____/4 pkt.

GRAMMATIK

5 Zaznacz właściwe uzupełnienie luk.

- | | | | |
|------------------------------------|----------|----------|-----------|
| 1. Ist das ... Kuli? | A. ein | B. einen | C. eine |
| 2. Sie hat heute ... Schere dabei. | A. keine | B. kein | C. keinen |
| 3. ... Lineal ist rot. | A. Die | B. Das | C. Ein |
| 4. Ich brauche ... Taschenrechner. | A. ein | B. eine | C. einen |

____/2 pkt.

6 Uzupełnij zdania czasownikami we właściwej formie.

- _____ ihr Religion? – Ja, wir _____ Religion. (mögen, mögen)
- _____ das Kind Kunst? – Ja, es _____ Kunst klasse. (mögen, finden)
- _____ du deine Klassenlehrerin? – Ja, sie _____ Sport und ist freundlich. (mögen, unterrichten)

____/6 pkt.

7 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij zdania od wyróżnionych elementów. Pamiętaj o odmianie czasowników.

- ich** / meinen Sportlehrer / mögen / ./ _____
- wie** / er / Biologie / finden / ? / _____
- unser Klassenlehrer** / Erdkunde / unterrichten / ./ _____
- wann** / ihr / Italienisch / haben / ? / _____

____/8 pkt.

SCHREIBEN

8 Napisz dialog na temat nauki języków obcych. Uwzględnij podane informacje.

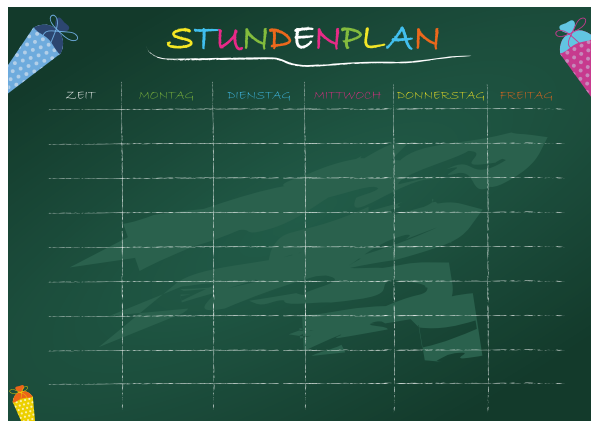
- Ilu języków obcych uczestnik dialogu się uczy – podać nazwy tych języków.
- Ile godzin w tygodniu się uczy – podać liczby godzin języków obcych w szkole.
- Pytanie o opinię na ich temat – wyrażenie własnego zdania na temat języków.

____/8 pkt.

Extra für dich

1 Odgadnij, co oznaczają podane skróty nazw przedmiotów szkolnych stosowane często przez niemieckich uczniów (A) oraz skróty nazw dni tygodnia stosowane w Niemczech (B). Napisz całe wyrazy.

- A**
1. Reli – _____
 2. Sozi – _____
 3. Geo – _____
 4. Mathe – _____
 5. Bio – _____
- B**
1. Sa. – _____
 2. Mo. – _____
 3. Mi. – _____
 4. Di. – _____
 5. Fr. – _____
 6. So. – _____
 7. Do. – _____



2 Połącz zdania, które wyrażają przeciwną treść. Jedno zdanie nie ma swojego antonimu.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mein Lieblingsfach ist Englisch. | A. Ich finde Englisch leicht. |
| 2. Ich finde Englisch schwer. | B. Ich finde Englisch langweilig. |
| 3. Ich finde Englisch interessant. | C. Der Englischlehrer ist alt. |
| 4. Ich finde den Englischlehrer blöd. | D. Ich mag Englisch nicht. |
| 5. Der Englischlehrer ist jung. | E. Der Englischlehrer ist wichtig. |
| | F. Der Englischlehrer ist klug. |

3 Uzupełnij pytania właściwymi wyrazami pytającymi.

wo • was • wie • was • wie viele

1. _____ ist dein Lieblingsfach?
2. _____ findest du Chemie?
3. _____ Stunden Deutsch hast du in der Woche?
4. _____ ist das Sekretariat?
5. _____ unterrichtet dein Klassenlehrer / deine Klassenlehrerin?

4 Odpowiedz w zeszycie na pytania z ćwiczenia 3. całymi zdaniami.

5 Napisz odpowiedź na SMS od kolegi/koleżanki. Zastosuj skróty z ćwiczenia 1. i wykorzystaj podane informacje.

Hi, Max! Hast du am Fr. Zeit? Otto

- nein, am Freitag, sieben Stunden Unterricht: Religion, zwei Stunden Mathematik, Sozialkunde, Biologie, Erdkunde, Sport
- am Samstag?

Was isst du gern?

Zadania interaktywne

Learning Apps – www.learningapps.org



Quizlet – www.quizlet.com/NowaEraTrends/folders



Zakres tematyczny: Żywnienie Zakupy i usługi Życie prywatne Nauka i technika

5



1. Das esse ich gern

1 Wpisz odpowiednio do tabeli rzeczowniki w języku niemieckim określające artykuły spożywcze przedstawione na zdjęciach.



der	die	das	die (l. mn.)

2 Przyporządkuj właściwie podane wyrazy. Podaj rodzajniki określone.

Butter • Mineralwasser • Fleisch • Tee • Käse • Hähnchen • Saft • Reis • Brötchen

- zum Frühstück: _____, _____, _____
- zum Trinken: _____, _____, _____
- zu Mittag: _____, _____, _____

3 Uzupełnij zwroty niemieckie podanymi wyrazami, tak aby odpowiadały polskiemu tłumaczeniu. Trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki.

Durst • Lust • keinen • Hunger • Abend • Mittag • gern

- zu _____ essen – jeść na kolację
- keinen _____ haben – nie być głodnym
- _____ haben – być spragnionym
- _____ auf Müsli haben – mieć ochotę na musli

4 Wpisz właściwe formy czasowników.

- Was _____ du zum Frühstück? – Ich _____ zum Frühstück ein Käsebrot. (essen, essen)
- _____ du Durst? – Nein, ich _____ keinen Durst. (haben, haben)
- _____ Peter gern Mineralwasser? – Nein, er _____ kein Mineralwasser. (trinken, mögen)
- Was _____ ihr zu Abend? – Wir _____ nur Obst. (essen, essen)
- Meine Mutter _____ gern Joghurt mit Obst. Sie _____ auch Obstsaft. (essen, mögen)

5 Odpowiedz na pytania całym zdaniem.**A** Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.

1. Was esst ihr zu Mittag? (Fleisch mit Pommes)

2. Was trinkst du gern? (Kaffee)

3. Was magst du nicht? (keine Milch)

B Odpowiedz twierdząco lub przecząco.

1. Hast du Hunger?

Nein, _____

2. Hat sie Lust auf Tee?

Ja, _____

3. Isst du zu Mittag zu Hause?

Ja, _____

6 Uzupełnij dialog właściwymi pytaniami. Jedno pytanie nie pasuje do żadnej luki.

Was isst Herr Kunze gern? • Haben Sie Durst? • Haben Sie jetzt Hunger? • Was essen Sie gern, Herr Kunze? •
Trinken Sie gern Mineralwasser? • Haben Sie Lust auf Kartoffeln?

■ _____

● Ich esse gern Hähnchen.

■ _____

● Nein, ich mag kein Gemüse.

■ _____

● Ja, ich möchte jetzt etwas essen.

■ _____

● Ja, ich möchte etwas trinken.

■ _____

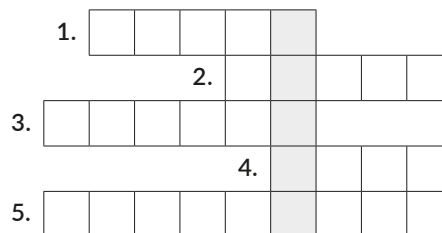
● Ja, denn es ist gesund.

7 Czego dowiedziałeś/dowiedziałas się z dialogu w ćwiczeniu 6. o upodobaniach kulinarnych pana Kunze? Uzupełnij tekst właściwymi wyrazami.

Herr Kunze isst gern _____. Er mag kein _____. Herr Kunze hat jetzt _____.
Er möchte etwas _____. Herr Kunze hat auch Durst. Er trinkt
gern _____, denn es ist _____.

8 Wpisz do krzyżówki właściwe wyrazy i podaj utworzone hasło. Następnie odpowiedz na pytanie całym zdaniem.

1. zu ... essen – jeść na kolację
2. das ...brot – kanapka z kiełbasą
3. das Mineral... – woda mineralna
4. der Apfel... – sok jabłkowy
5. zweites ... – drugie śniadanie



Hast du _____? – _____

5 Połącz odpowiednio elementy.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Der Kühlschrank ist ... | A. Joghurt. |
| 2. Wir machen heute ... | B. leer. |
| 3. Ich brauche ein Pfund ... | C. Einkäufe. |
| 4. Sie braucht einen Becher ... | D. Kartoffeln. |

6 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij zdania od wyróżnionych elementów. Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. **mein Vater** / heute / spät / zurückkommen /./

2. **ich** / täglich / meine Schwester / anrufen /./

3. **wir** / am Nachmittag / einkaufen /./

4. **die Eltern** / am Samstag / Einkäufe / machen /./

5. **der Koch** / zwei Kilo / Kartoffeln / brauchen /./

7 Uporządkuj dialog z komunikatora Messenger.

_____ Ja, natürlich! Oder eine Cola ...

_____ Am Nachmittag. Gehst du mit?

_____ Wann kaufst du ein?

_____ Hi, Sonja! Danke, sehr gut. Hast du heute Zeit? Ich möchte Einkäufe machen.

_____ Hallo, Julia! Wie geht's?

_____ Okay. Ich gehe sehr gern mit. Trinken wir dann zusammen einen Kaffee?

8 Napisz w zeszycie podobny dialog z komunikatora Messenger. Uwzględnij podane informacje.

- Propozycja wspólnego wyjścia na zakupy wieczorem.
- Brak czasu wieczorem, propozycja wspólnych zakupów po południu.
- Zgoda na wspólne zakupy i kawę lub sok po południu.

9 Uzupełnij rzeczowniki brakującymi samogłoskami. Nazwy ilości zapisz wraz z rodzajnikami nieokreślonymi, a nazwy pór dnia z właściwymi przyimkami.

A nazwy ilości

1. KLGRMM – *ein* _____
2. PFND – _____
3. LTR – _____
4. GRMM – _____

B nazwy pór dnia

1. VRMTTG – *am* _____
2. NCHMTTG – _____
3. MRGN – _____
4. BND – _____
5. NCHT – _____

3. Tante Elfriede zu Besuch

1 Wstaw właściwe przedrostki. Następnie przetłumacz w zeszycie zdania na język polski.

- Holt ihr meinen Freund _____?
- Ich rufe noch heute _____.
- Um wie viel Uhr stehen die Kinder _____?
- Ich komme heute um zwanzig Uhr _____.
- Das Mädchen räumt am Vormittag die Wohnung _____.
- Die Oma bereitet das Essen _____.
- Wann kaufst du _____?

2 Wpisz właściwe formy czasowników rozdzielnie złożonych.

- Er _____ am Abend die Wohnung _____. (aufräumen)
- Was macht ihr am Nachmittag? – Wir _____ am Nachmittag _____. (einkaufen)
- Frank _____ täglich seine Freundin _____. (anrufen)
- Heute _____ Paul _____. _____ du Paul _____? (zurückkommen, abholen)
- Mein Bruder _____ jetzt das Essen _____. (zubereiten)
- Um wie viel Uhr _____ du _____? – Ich _____ um halb sechs _____. (aufstehen, aufstehen)

3 Wpisz właściwe określenia czasu zegarowego.

- 7.45 – _____ vor acht
- 11.10 – zehn _____ elf
- 9.40 – _____ vor zehn
- 15.30 – _____ vier
- 18.55 – fünf _____ sieben
- 10.15 – Viertel nach _____



4 Połącz potoczne i oficjalne określenia czasu. Uzupełnij właściwie tabelę.

Uhrzeit	umgangssprachlich	offiziell
1. 9.45	A. halb fünf	a. acht Uhr fünf
2. 16.30	B. Viertel vor zehn	b. zwölf Uhr fünfzehn
3. 8.05	C. Viertel nach zwölf	c. sechzehn Uhr dreißig
4. 12.15	D. fünf nach acht	d. neun Uhr fünfundvierzig

1.	2.	3.	4.

5 Zaznacz właściwą reakcję / właściwe pytanie.

- Es ist neunzehn Uhr.
 - Um wie viel Uhr kommt er nach Hause?
 - Wie spät ist es?
- Um wie viel Uhr frühstückt er?
 - Um halb acht.
 - Es ist halb acht.
- Wann ist das Restaurant geschlossen?
 - Am Montag.
 - Zweiundzwanzig Uhr.
- Um vierzehn Uhr dreißig.
 - Wann kommt sie nach Berlin?
 - Wie viel Uhr ist es in Berlin?
- Kommst du am Nachmittag?
 - Ja, um zehn Uhr.
 - Ja, um sechzehn Uhr.

6 Połącz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym. Dwa przymiotniki nie mają swojej pary.

bitter mager geöffnet scharf gut
 süß fett gesund krank salzig schlecht

7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

- Das Hähnchen _____ fantastisch. (smakuje)
- Der Salat ist _____, aber ein bisschen zu _____. (smaczna, słona)
- _____ schmeckt der Fisch? (jak)
- Das Obst ist _____ und _____. (świeże, zdrowe)
- Die Pizzeria ist von zehn Uhr bis zweiundzwanzig Uhr _____. (otwarta)



8 W węźle literowym ukryto 3 pytania. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio do dialogu. Pamiętaj o wielkich literach. Następnie na podstawie dialogu odpowiedz na pytania całym zdaniem.

■ Elke, alles schmeckt super! Du kochst sehr gut. Das Fleisch ist lecker.

● _____

■ Nein, das Fleisch schmeckt sehr gut.

● _____

■ Er ist ein bisschen zu salzig.

● Das finde ich auch. _____

■ Ein Glas Tee bitte.

1. Was bereitet Elke zum Essen zu? – _____

2. Wie schmeckt das Fleisch? – _____

3. Wie ist der Reis? – _____

4. Was möchte der Gast trinken? – _____

UNDWIESCHMECKTDERREIST RINKENWIRJETZTEINENTEEODEREINENKAFEEISTESNICHTZUSCHARF

ZUM TEXT

der Gast, Gäste – gość

4. Jetzt wird's praktisch

1 Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je przy odpowiednim tłumaczeniu wraz z rodzajnikami określonymi.

Sauer- Curry- Eis- -kraut -suppe -bein
Möhrencreme- -wurst

1. _____ – kapusta kiszona
2. _____ – kielbaska curry
3. _____ – zupa krem z marchwi
4. _____ – golonka

2 Połącz odpowiednio części zdań.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Typisch für Brandenburg sind ... | A. traditionelle Gerichte zu. |
| 2. Salat mit Hähnchen ist ... | B. man gern Spaghetti. |
| 3. Die Mutter bereitet gern ... | C. die Königsberger Klopse. |
| 4. In Deutschland isst ... | D. Döner Kebab sehr beliebt. |
| 5. In Deutschland ist ... | E. gesund und leicht. |

3 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij zdania od wyróżnionych elementów. Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. **man** / in Deutschland / gern / Döner / essen / ./

2. **er** / Currywurst / nicht besonders gern / essen / ./

3. **in Deutschland** / man / viel Eisbein / essen / ./

4. **was** / in Polen / man / gern / essen / ? /

5. **der Vater** / Schnitzel mit Pommes frites / lieben / ./

4 Zaznacz właściwą reakcję.

1. Was möchtet ihr trinken?

- A. Ein Glas Wasser bitte.
B. Bitte.

2. Eine Dose Cola bitte.

- A. Danke.
B. Kommt sofort.

3. Guten Appetit!

- A. Vielen Dank.
B. Bitte, nichts zu danken.

4. Wir möchten bezahlen!

- A. Zusammen oder getrennt?
B. Ich möchte bezahlen.

5. Gehen wir?

- A. Du gehst.
B. Klar!



5 Dokończ zdania i je zapisz. Pamiętaj o właściwej formie czasowników.

1. Ich serviere Eis mit Wassermelone, denn / mein Freund / Obst / mögen / . /

2. Paul bereitet Fisch mit Salat zu oder / er / eine Pizza / bestellen / . /

3. Meine Schwester kocht jetzt das Essen und / ich / die Wohnung / aufräumen / . /

4. Sie möchte heute einkaufen, aber / sie / keine Zeit / haben / . /

6 Zaznacz właściwe dokończenia zdań.

1. Der Fisch schmeckt ...

- A. süß.
- B. fantastisch.

2. Ist das Fleisch nicht zu ...

- A. lecker?
- B. scharf?

3. Er bereitet Fisch zu, denn ...

- A. isst seine Freundin kein Fleisch.
- B. seine Freundin isst kein Fleisch.

4. Ich packe die Einkäufe aus ...

- A. und mein Bruder räumt jetzt auf.
- B. oder mein Bruder räumt jetzt auf.

7 Uzupełnij dialogi właściwymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.

1. *schmeckt • bisschen • frisch • wie • zu*

- Luise, _____ schmeckt der Salat?
- Der Salat _____ sehr gut.
- Ist er nicht _____ salzig?
- Nur ein _____.



2. *süß • kochst • es • alles • scharf*

- Frank, _____ schmeckt fantastisch!
- Danke, Susi! Ist das Eis nicht zu _____?
- Nein, _____ ist lecker. Du _____ sehr gut, Frank!

**8 Odpowiedz na pytania całym zadaniem na podstawie dialogów z ćwiczenia 7.**

1. Wie schmeckt Luise der Salat? _____

2. Was ist ein bisschen zu salzig? _____

3. Wie ist das Eis? _____

4. Wer kocht sehr gut? _____

9 W węży literowym ukryto 6 rzeczowników. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio do wyrażeń. Pamiętaj o wielkich literach.

EINKÄUFEINKAUFLISTEFREUNDUHRWOHNUNGABENDESSEN

1. die _____ aufräumen

2. den _____ abholen

3. _____ machen

4. eine _____ schreiben

5. das _____ zubereiten

6. um zwölf _____ zurückkommen

6. Mein Training - Wiederholung

1 Wpisz odpowiednio nazwy artykułów spożywczych wraz z rodzajnikami określonymi.

Wassermelone • Hähnchen • Quark • Apfel • Gurke • Käse • Schnitzel • Butter •
Zwiebel • Fisch • Tomate • Weintraube

die Milchprodukte	das Obst	das Gemüse	das Mittagessen

2 Przetłumacz wyrazy na język niemiecki (A) lub polski (B). Rzeczowniki w języku niemieckim wpisz wraz z rodzajnikiem określonym.

A

1. bułka – _____
2. sok pomarańczowy – _____
3. chleb – _____
4. jajko – _____

B

1. das Fleisch – _____
2. die Wurst – _____
3. der Reis – _____
4. die Pommes – _____

3 Napisz wyrażenia po niemiecku. Pamiętaj o rodzajnikach nieokreślonych.

1. butelka mleka – _____
2. dwa słoiki marmolady – _____
3. puszka coli – _____
4. kubek jogurtu – _____
5. szklanka herbaty – _____
6. opakowanie kawy – _____

4 Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania zgodnie z jego sensem. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

ist • Hunger • Durst • komme • Glas • Mittag • Becher

Ich _____ um vierzehn Uhr zurück. Ich habe _____ und esse zu
_____. Ich esse Spaghetti. Das _____ mein Lieblingsessen. Ich trinke
ein _____ Mineralwasser, denn ich habe _____.

5 Połącz przymiotniki z polskimi tłumaczeniami.

beliebt fertig **gotowy** geöffnet **zdrowy** **zamknięty** mager
 ulubiony **gesund** **otwarty** **leer** **lecker** **fett** **świeży**
geschlossen **smaczny** **gorzki** **bitter** **frisch** **tłusty** **stony** **scharf**
chudy **ostry** **salzig**

6 Wpisz brakujące wyrazy w określeniach czasu.

vor • fünf • nach • halb • Uhr • Viertel

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. 7.30 – _____ acht | 4. 8.55 – _____ vor neun |
| 2. 11.15 – _____ nach elf | 5. 6.45 – Viertel _____ sieben |
| 3. 14.10 – zehn _____ zwei | 6. 18.35 – achtzehn _____ fünfunddreißig |

7 Połącz odpowiednio. Następnie utwórz zdania według przykładu.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| A. viel Energie | 1. trinken |
| B. zu Mittag | 2. schmecken |
| C. viel Mineralwasser | 3. essen |
| D. fantastisch | 4. brauchen |

- A. mein Vater: Mein Vater braucht viel Energie.
 B. die Familie: _____
 C. man: _____
 D. das Hähnchen: _____

8 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij je od wyróżnionych elementów. Pamiętaj o odmianie czasowników.

- er** / am Nachmittag / einkaufen / ./
- wir** / heute / unsere Freunde / anrufen / oder / wir / Artikel / schreiben / ./
- man** / in Deutschland / gern / Döner / essen / ./
- mein Freund** / das Abendessen / zubereiten / denn / er / gut / kochen / ./

9 Uzupełnij dialog właściwymi zdaniami.

Guten Appetit! • Kommt sofort. • Zusammen und bar. • Willkommen in der Pizzeria „Roma“! •
 Wir möchten bezahlen!

- Hallo! _____ Was möchtet ihr trinken?
- Ein Glas Mineralwasser bitte. Und für meine Freundin Katrin ein Glas Apfelsaft bitte.
- Okay. _____ Und was möchtet ihr essen?
- Ich möchte eine Pizza mit Wurst. Und für meine Freundin Katrin eine vegetarische Pizza bitte.
- So, eine vegetarische Pizza und eine Pizza mit Wurst. _____
- Vielen Dank.
- _____
- Zusammen oder getrennt? Bar oder mit Karte?
- _____
- Das macht zusammen 15 Euro.
- Hier bitte. Auf Wiedersehen!
- Danke. Tschüs!

Probetest

Skala ocen:

50 pkt. – celujący
 49 pkt. – 45 pkt. – 5
 44 pkt. – 40 pkt. – 4
 39 pkt. – 30 pkt. – 3
 29 pkt. – 20 pkt. – 2
 poniżej 20 pkt. – 1

HÖREN  5


Postępuj
 nagrania
 docwiczenia.pl
 Kod: D1X3X8

1 Postępuj wywiadów i zaznacz właściwą informację.

1. Person 1 isst zum Frühstück ...



A



B



C

2. Person 2 isst zum Frühstück ...



A



B



C

3. Person 3 isst zum Frühstück ...



A



B



C

____ /6 pkt.

LESEN
2 Przeczytaj tekst i zaznacz odpowiednio P (prawda) lub F (fałsz).

Ich heiße Martin. Am Samstag stehe ich spät auf. Ich stehe um neun Uhr dreißig auf. Dann frühstücke ich. Von zehn Uhr bis elf Uhr räume ich mein Zimmer auf. Dann kaufe ich ein. Ich esse zu Mittag Fisch mit Pommes und Salat. Am Nachmittag rufe ich meine Freunde an. Ich besuche um siebzehn Uhr dreißig meinen Freund Max. Wir essen in „Mikes Pizzeria“ eine Pizza. Um einundzwanzig Uhr komme ich zurück. Ich esse zu Abend und surfe noch im Internet.

- Martin steht um halb zehn auf.
- Er räumt am Nachmittag die Wohnung auf.
- Martin isst zu Mittag kein Fleisch.
- Max besucht Martin um halb sechs.
- Die Jungen essen keine Pizza zu Hause.
- Martin kommt um acht Uhr zurück.
- Er isst das Abendbrot.

P	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

____ /7 pkt.

LEXIK

3 Napisz po niemiecku rzeczowniki wraz z rodzajnikami określonymi.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------|
| 1. kurczak – _____ | 4. frytki – _____ | |
| 2. masło – _____ | 5. ryż – _____ | |
| 3. jajko – _____ | 6. sznycel – _____ | _____/6 pkt. |

4 Uzupełnij niemieckie zwroty, tak aby odpowiadały polskiemu tłumaczeniu.

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------|
| 1. _____ Cola – puszka coli | 3. _____ Tee – szklanka herbaty | |
| 2. _____ haben – nie być
głodnym | 4. _____ nach sieben – kwadrans
po siódmej | _____/4 pkt. |

5 Zaznacz właściwą reakcję.

- | | | |
|--|--|--------------|
| 1. Ist die Pizzeria geöffnet?
A. Nein, sie ist scharf.
B. Nein, sie ist geschlossen. | 4. Wann kommst du zurück?
A. Am Abend.
B. Zu Abend. | |
| 2. Wie schmeckt die Currywurst?
A. Sie ist ein bisschen zu salzig.
B. Mager. | 5. Eine Flasche Mineralwasser.
A. Kommt sofort.
B. Danke. | |
| 3. Wie spät ist es?
A. Neun Uhr.
B. Um neun Uhr. | 6. Wir möchten bezahlen.
A. Getrennt.
B. Mit Karte oder bar? | _____/6 pkt. |

GRAMMATIK

6 Zaznacz właściwe uzupełnienia luk.

- | | | | |
|---|------------|------------|-------------|
| 1. Man ... gern Obst. | A. esst | B. isst | C. esse |
| 2. Paul ... Pizza essen. | A. möchte | B. möchte | C. möchten |
| 3. Das Fleisch ist nicht fett. Es ist ... | A. süß | B. mager | C. bitter |
| 4. Ich möchte Katrin ... | A. abholen | B. hole ab | C. holen ab |
| 5. Frank ruft seine Freundin ... | A. ein | B. an | C. um |
- _____/5 pkt.

7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

- Das _____ 20 Euro. (wynosi razem)
 - Am Nachmittag _____ . (robimy zakupy)
 - _____ eine Pizza? (czy zamawiasz)
 - Eisbein ist _____ . (moim ulubionym jedzeniem)
- _____/8 pkt.

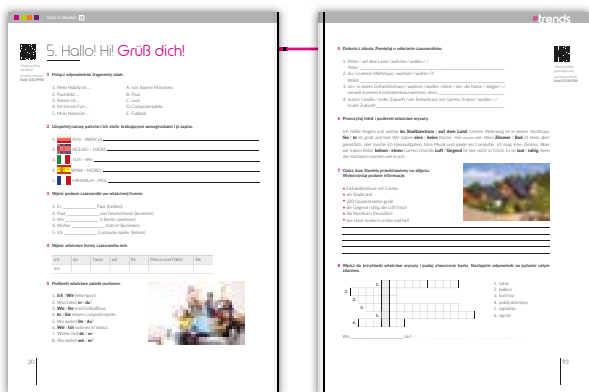
SCHREIBEN

8 Napisz po niemiecku wpis na blog na temat nawyków jedzeniowych twoich i twojej rodziny. Uwzględnij podane informacje.

- Napisz, jakie potrawy jadasz chętnie i dlaczego.
- Napisz, co lubią jeść twoi rodzice.
- Poinformuj, kto i kiedy robi w twojej rodzinie zakupy spożywcze.

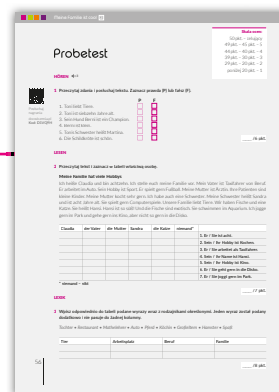
_____/8 pkt.

Seria #trends to zupełnie nowe podręczniki do nauczania języka niemieckiego w liceach i technikach dla uczniów początkujących lub kontynuujących naukę. Młodzieżowy charakter tekstów i zadań oraz nacisk na praktyczną komunikację sprawiają, że uczniowie są zmotywowani i chętnie poznają nowe słownictwo i struktury gramatyczne.



W każdym rozdziale są zamieszczone pod kodami QR filmy do lekcji w podręczniku (vlogi) oraz filmy gramatyczne, stanowiące dla ucznia wsparcie w przyswojeniu nowych zagadnień gramatycznych. Ostatnie ćwiczenie do lekcji to ćwiczenie w formie zabawy (krzyżówka, wąż wyrazowy, łamigłówka).

Zadania interaktywne w aplikacjach *Learning Apps* oraz *Quizlet* pozwalają w ciekawy sposób przećwiczyć dodatkowo zagadnienia z lekcji. *Probestest* na końcu każdego rozdziału umożliwia sprawdzenie własnych kompetencji przed klasówką.



docwiczenia.pl
Kod: D1WNFW

Dodatkowe materiały – oglądaj, pobieraj, drukuj.

- nagrania do *Probestest*
- filmy do lekcji – vlogi
- filmy gramatyczne
- filmy dodatkowe ZDF
- karty pracy z filmami| dodatkowymi oraz klucz
- nagrania do podręcznika
- audioblogi



Zeskanuj kod QR, który znajdziesz wewnątrz zeszytu ćwiczeń, lub wpisz kod na docwiczenia.pl.

