

# UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE



# UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

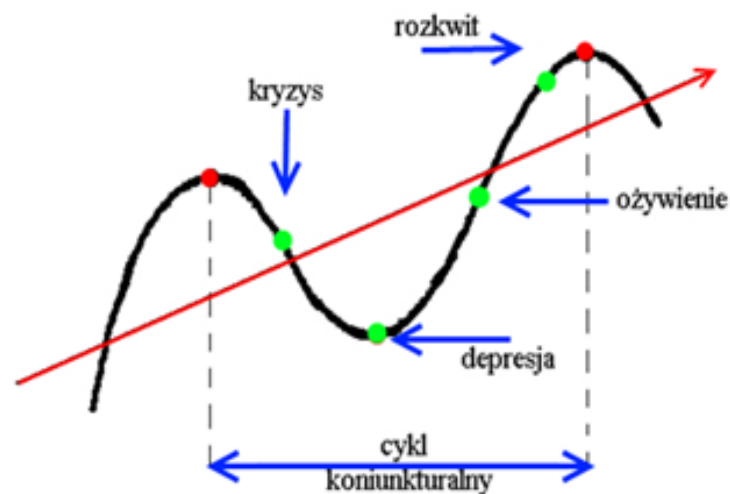
Rynek pracy, pomimo, że teraz to pracodawca poszukuje pracownika, wymusza na pracownikach uczenie się przez całe życie.

**WAŻNE!**

Pamiętajmy, że po okresie epidemii koronawirusa, gospodarka światowa będzie w kryzysie. Znowu będziemy mówić o zwolnieniach, upadających firmach.

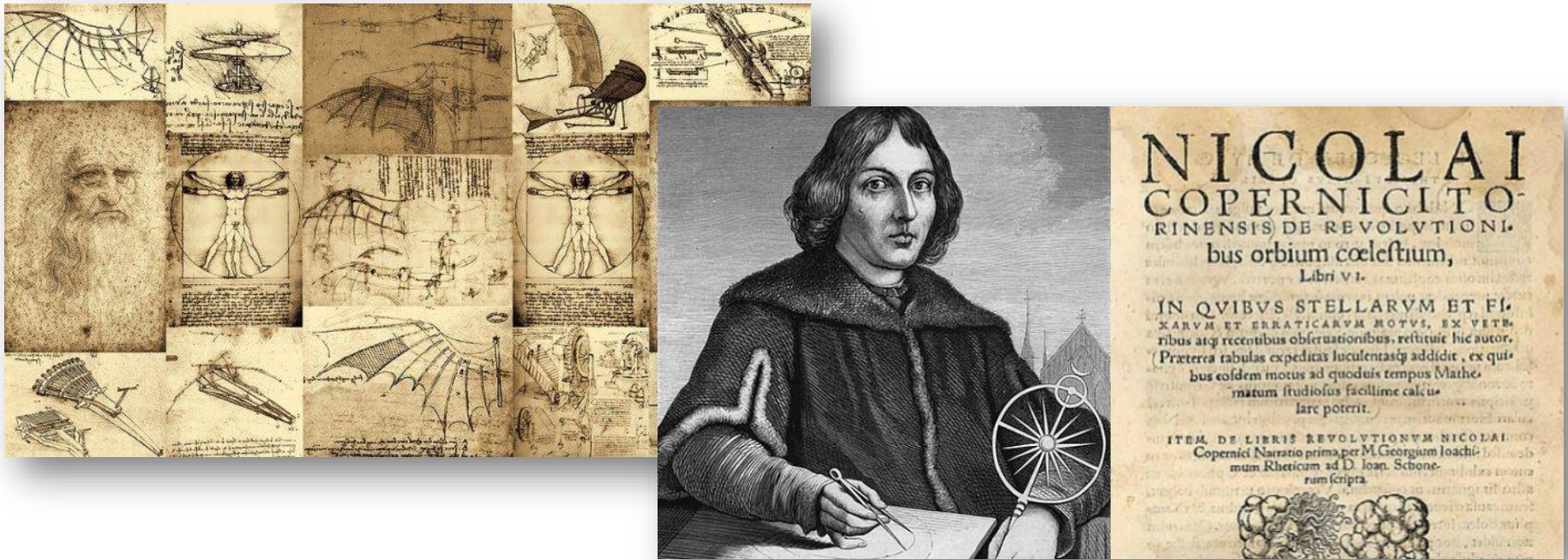
Ale będzie to też czas odbudowy gospodarki, a więc ogromna szansa dla wchodzących na rynek pracy.

Jak myślisz, w jakim miejscu cyklu znajduje się teraz nasza gospodarka?



# UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Idea uczenia się przez całe życie zakłada, że ludzie nie ustają w doszkalaniu się i podnoszeniu swoich kwalifikacji nawet po zakończeniu formalnej edukacji.



Mikołaj Kopernik, Leonardo da Vinci i wielu innych, było w swoich czasach jednostkami wybitnymi, a za ich sukcesem stała silna motywacja do dalszego kształcenia się i zdobywania wiedzy.

# JAK ZMIENIAŁ SIĘ RYNEK PRACY

## PIRAMIDA TAYLORA – I połowa XX wieku



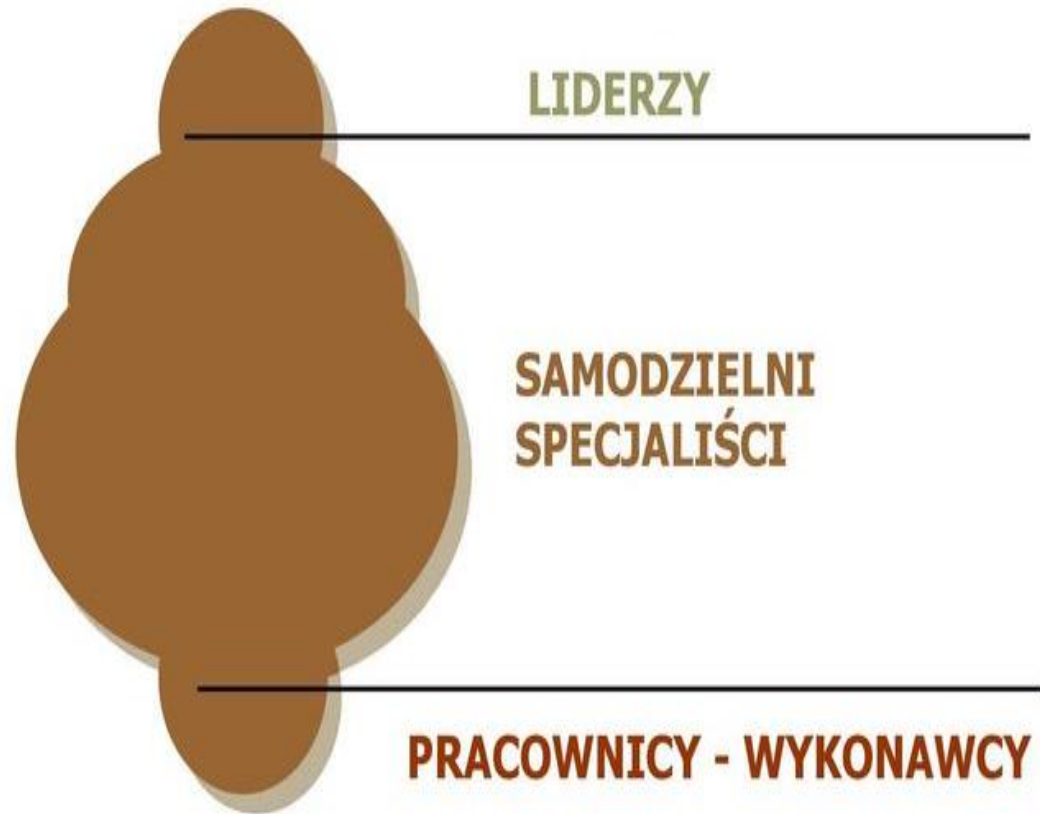
# JAK ZMIENIAŁ SIĘ RYNEK PRACY

## STRUKTURA LIŚCIA – II połowa XX wieku



# JAK ZMIENIAŁ SIĘ RYNEK PRACY

## STRUKTURA GRZYBA – przełom XX i XXI wieku



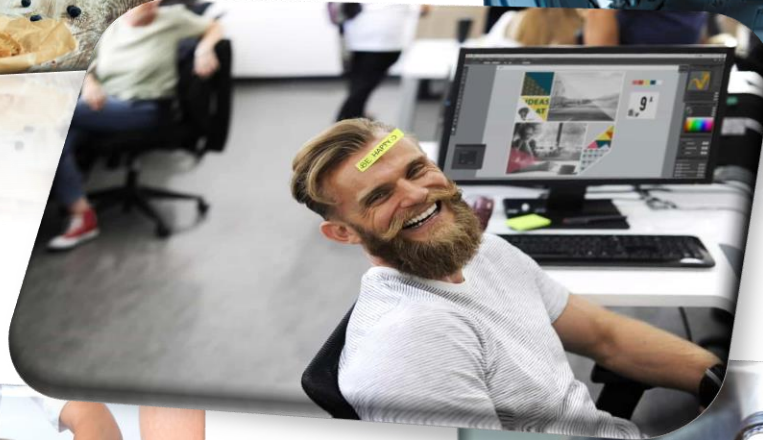
# JAK ZMIENIAŁ SIĘ RYNEK PRACY

Wyraźnie widać, że na przestrzeni dziesięcioleci nastąpił bardzo wysoki wzrost zatrudnienia w grupie samodzielnych i kompetentnych specjalistów oraz wykwalifikowanych pracowników. Na rynku pracy liczą się kwalifikacje i konkretne umiejętności zawodowe.

W kadrach zarządzających umiejętności menedżerów nie są już wystarczające - poszukuje się liderów, którzy potrafią nadawać kierunek działaniom, przewodzić zmianom, mają wizję rozwoju przedsiębiorstwa

Następuje dalszy spadek poziomu zatrudnienia pracowników niesamodzielnych o niskich kwalifikacjach.







# WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

Parlament Europejski i Rada Europy definiuje 8 kompetencji kluczowych :

1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
2. porozumiewanie się w językach obcych;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
4. kompetencje informatyczne i cyfrowe;
5. umiejętność uczenia się;
6. kompetencje społeczne i obywatelskie;
7. inicjatywność i przedsiębiorczość;
8. świadomość i ekspresja kulturalna.

**WAŻNE!**

Pamiętaj, że tych kompetencji uczysz się od początku swojego życia. Każdy etap edukacji ma rozwijać w Tobie te kompetencje.

# WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

## ODPOWIEDZ SOBIE NA PYTANIA:

- Czy jestem zainteresowany i aktywny w rozwijaniu kompetencji kluczowych?
- Jakim jestem uczniem lub pracownikiem?



# WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



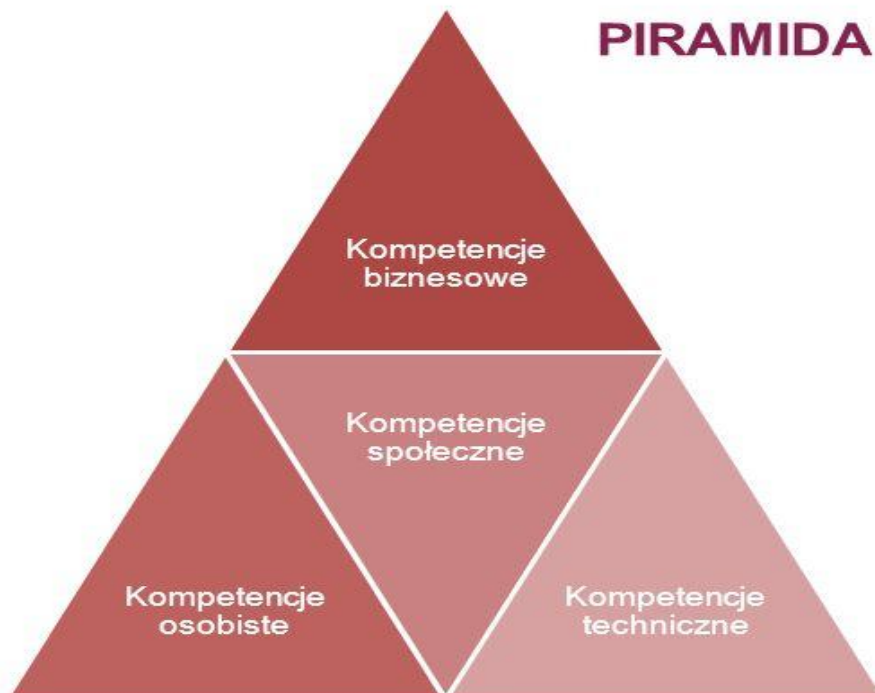
dojrzała przedsiębiorczość  
Innowacyjny model preinkubacji przedsiębiorczej osób 50+

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

## PIRAMIDA KOMPETENCJI



### Kompetencje biznesowe:

- Nastawienie biznesowe
- Umiejętności sprzedażowe
- Budowanie relacji biznesowych
- Kultura i etyka w biznesie

### Kompetencje społeczne:

- Asertywność
- Komunikatywność

### Kompetencje osobiste:

- Umiejętność podejmowania ryzyka
- Organizacja pracy

### Kompetencje techniczne i specjalistyczne:

- Prowadzenie działalności biznesowej
- Obsługa komputera i urządzeń biurowych



Program Operacyjny Kapitał Ludzki  
Priorytet VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich  
Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia  
oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie  
Podziałanie 6.1.1 Wspieranie osób posiadających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy  
Projekt: „Dojrzała przedsiębiorczość - innowacyjny model preinkubacji przedsiębiorczej osób 50+”  
POKL.06.01.01-22-188/11  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

lider projektu:

FUNDACJA  
GOSPODARCZA

# WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

Jak widać na Piramidzie Kompetencji, wszystkie cztery komponenty są ważne, ale ten kluczowy, czyli kompetencje społeczne są elementem łączącym pozostałe.

Zastanów się jakie TY posiadasz przykładowe umiejętności interpersonalne i predyspozycje osobowościowe:

- ❖ komunikatywność,
- ❖ systematyczność,
- ❖ kreatywność,
- ❖ samodzielność,
- ❖ zdolności analityczne,
- ❖ chęć uczenia się,
- ❖ motywacja,
- ❖ entuzjazm,

- ❖ zaradność,
- ❖ uczciwość,
- ❖ otwartość na doświadczenia,
- ❖ umiejętność pracy w grupie,
- ❖ stabilność emocjonalna,
- ❖ odporność na stres,
- ❖ optymizm